



# Escuelas Públicas del Condado de Harford – Título I 2023-2024


## ***Distrito de Participación de Padres y Familias***

Escanee el QR  
para acceder al  
HCPS Título 1 sitio



***El Plan de Participación de padres y familias del Título I se desarrolla juntamente con todas las partes interesadas para construir un sistema sólido y efectivo de participación familiar en HCPS para romper las barreras que permiten una mayor participación de todas las familias.***

Propósito: Establecer un fuerte compromiso entre las comunidades, las familias y las Escuelas Públicas del Condado de Harford (HCPS) en el apoyo al entorno escolar. El procedimiento de Participación Familiar del Título 1 se completa para construir un sistema fuerte y efectivo de participación familiar en HCPS con el fin de romper las barreras que permiten una mayor participación de nuestras familias.

Colaborando con nuestra Comunidad			Reuniones de compromiso	Aprendizaje de padres y estudiantes																										
<p><i>Apoyaremos un sistema eficaz de participación de la familia y la comunidad en las escuelas mediante la participación de los padres, los miembros de la familia y los socios de la comunidad para promover y ayudar a las escuelas con asociaciones significativas y efectivas.</i></p> <table border="1"> <tr> <td><b>United Way</b></td> <td><b>Departamento de Salud del Condado de Harford</b></td> <td><b>Agencia de Acción Comunitaria del Condado de Harford</b></td> </tr> <tr> <td><b>Biblioteca Pública del Condado de Harford</b></td> <td><b>Programa de preparación del Título I</b></td> <td><b>Centro Judy (Magnolia y Hall's Cross Roads SOLAMENTE)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Escuela Comunitaria</b></td> <td><b>LASOS</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>United Way</b>	<b>Departamento de Salud del Condado de Harford</b>	<b>Agencia de Acción Comunitaria del Condado de Harford</b>	<b>Biblioteca Pública del Condado de Harford</b>	<b>Programa de preparación del Título I</b>	<b>Centro Judy (Magnolia y Hall's Cross Roads SOLAMENTE)</b>	<b>Escuela Comunitaria</b>	<b>LASOS</b>					<p><i>Encuestaremos a las familias para determinar los días convenientes de la semana y los horarios para celebrar reuniones. Los padres serán informados sobre los roles y responsabilidades del Título I, los Derechos de los Padres a Participar, las mejores prácticas para las estrategias de participación de los padres y todas las iniciativas escolares.</i></p> 	<p><i>Apoyaremos a los padres organizando eventos de participación familiar para el aprendizaje de los estudiantes, invitaremos a los padres a trabajar con los Equipos de Rendimiento y Logro Escolar, desarrollaremos la capacidad para las evaluaciones de los estudiantes, proporcionaremos materiales pertinentes de apoyo en el hogar y apoyaremos la participación de Pre-K y K-5 con respecto a los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera de Maryland.</i></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Conferencias de Padres y Maestros</b></td> <td><b>Noche de regreso a clases</b></td> <td><b>Capacitación regional para padres</b></td> </tr> <tr> <td><b>Celebraciones de Logros Académicos</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Conferencias de Padres y Maestros</b>	<b>Noche de regreso a clases</b>	<b>Capacitación regional para padres</b>	<b>Celebraciones de Logros Académicos</b>								
<b>United Way</b>	<b>Departamento de Salud del Condado de Harford</b>	<b>Agencia de Acción Comunitaria del Condado de Harford</b>																												
<b>Biblioteca Pública del Condado de Harford</b>	<b>Programa de preparación del Título I</b>	<b>Centro Judy (Magnolia y Hall's Cross Roads SOLAMENTE)</b>																												
<b>Escuela Comunitaria</b>	<b>LASOS</b>																													
<b>Conferencias de Padres y Maestros</b>	<b>Noche de regreso a clases</b>	<b>Capacitación regional para padres</b>																												
<b>Celebraciones de Logros Académicos</b>																														
Comunicación			Toma de decisiones	Accesibilidad																										
<p><i>Proporcionaremos múltiples comunicaciones de información a las familias y revisaremos continuamente los comentarios de los padres para hacer los ajustes necesarios al Plan de Participación de los Padres y la Familia..</i></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Reuniones cara a cara</b></td> <td><b>Mensajes de texto</b></td> <td><b>Llamadas</b></td> </tr> <tr> <td><b>Boletines</b></td> <td><b>Correo electrónico</b></td> <td><b>Folletos y etiquetas de recordatorio</b></td> </tr> <tr> <td><b>Inicio/Carpeta de la escuela</b></td> <td><b>Centro de acceso al hogar</b></td> <td><b>Sitios de redes sociales</b></td> </tr> </table>			<b>Reuniones cara a cara</b>	<b>Mensajes de texto</b>	<b>Llamadas</b>	<b>Boletines</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Folletos y etiquetas de recordatorio</b>	<b>Inicio/Carpeta de la escuela</b>	<b>Centro de acceso al hogar</b>	<b>Sitios de redes sociales</b>	<p><i>Involucraremos a las familias en la decisión de cómo se gasta el uno por ciento de los fondos reservados para la participación de los padres y la familia.</i></p> <p><i>Trabajaremos en colaboración con las familias para desarrollar conjuntamente:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>El Pacto Escuela-Padre</b></li> <li><b>El Plan de Participación de los Padres y la Familia</b></li> <li><b>El Plan de Rendimiento y Rendimiento Escolar</b></li> <li><b>Toda la financiación de la participación de los padres</b></li> </ol>	<p><i>Nos aseguraremos de que la información enviada a las familias esté en un formato comprensible y se publique en todas las plataformas electrónicas.</i></p> <p><i>Mantendremos altos niveles de accesibilidad para todos los padres al:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ofrecer una variedad de horarios de reunión</b></li> <li><b>Mantener la flexibilidad con el número de reuniones</b></li> <li><b>Ofrecer servicios de interpretación</b></li> <li><b>Traducción de documentos</b></li> <li><b>Proporcionar cuidado infantil para eventos familiares</b></li> <li><b>Proporcionar transporte para conferencias de padres / maestros</b></li> </ol>																	
<b>Reuniones cara a cara</b>	<b>Mensajes de texto</b>	<b>Llamadas</b>																												
<b>Boletines</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Folletos y etiquetas de recordatorio</b>																												
<b>Inicio/Carpeta de la escuela</b>	<b>Centro de acceso al hogar</b>	<b>Sitios de redes sociales</b>																												

Si el plan del programa del distrito y de toda la escuela no es satisfactorio para las familias / padres, envíe cualquier comentario sobre el plan a [Chelsea.Davies@hcps.org](mailto:Chelsea.Davies@hcps.org)



# El Título I de HCPS apoya la participación sólida y efectiva de los padres y la familia al ...

...Desarrollo de la capacidad de los padres	... Desarrollo de la capacidad escolar	... Trabajar con nuestros socios comunitarios
<p><b>La Oficina del Título I:</b></p> <p>Llevar a cabo actividades de divulgación a todos los padres y familiares de los niños participantes, e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia.</p> <p>Establecer expectativas y objetivos para la participación significativa de los padres y la familia.</p> <p>Busque la opinión de los padres y la familia para desarrollar conjuntamente una póliza escrita de participación de los padres y la familia que se acuerde y se distribuya a los padres y familiares de los niños participantes.</p> <p>Involucre a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.</p> <p>Desarrollar la capacidad proporcionando materiales y capacitación a los padres a través de talleres y el sitio web del Título I. Esto incluye información sobre el Título I, evaluaciones estatales y locales, estándares académicos y estrategias para apoyar a sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil.</p> <p>Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, en la medida en que sea factible y apropiado.</p> <p>Llevar a cabo con la participación de los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza de participación de los padres que aborde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. barreras a una mayor participación de los padres;</li> <li>2. las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal de la escuela y los maestros;</li> <li>3. estrategias para apoyar las interacciones entre la escuela y la familia;</li> <li>4. utilizar los resultados de la evaluación para diseñar/revisar la póliza/plan que incorpore estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres.</li> </ol>	<p><b>La Oficina del Título I:</b></p> <p>Proporcionar asistencia a los padres / familias para comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.</p> <p>Proporcionar materiales y entrenar a los padres para ayudar a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología.</p> <p>Educar al personal de la escuela (maestros, personal de apoyo a la instrucción especializada, directores y otros líderes escolares) con la asistencia de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales en el proceso educativo de sus hijos.</p> <p>En la medida en que sea factible y apropiado, coordine e integre los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleve a cabo otros programas, como los centros de recursos para padres.</p> <p>Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres / familias se comparta con los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p> <p>Proporcionar otro apoyo razonable (proporcionar capacitación en alfabetización, pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, proporcionar una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.</p> <p>En la medida de lo posible, brinde oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.</p>	<p><b>La Oficina del Título I colaborará con varias empresas, agencias y programas externos para:</b></p> <p>Proporcionar a los padres materiales, capacitación, incentivos y recursos de diversas organizaciones de servicios sociales para mejorar su conocimiento de las oportunidades disponibles para ellos.</p> <div data-bbox="2085 671 2971 1699" style="background-color: #004a87; color: white; padding: 20px; border-radius: 25px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">En un esfuerzo por llegar a todas las familias, la Oficina del Título I se asegura de llegar continuamente a nuestras familias sin hogar para ofrecer apoyo y obtener información basada en sus necesidades.</p> <p>Además del compromiso y las expectativas que se encuentran en el plan de Participación de Padres y Familias en cada escuela de Título I y la Políza y Regulación de Participación de Padres y Familias de la Escuela Pública del Condado de Harford, la Oficina de Título I está dedicado a implementar los siguientes requisitos de la ley de Título I como se documenta en la Ley de Éxito de Cada Estudiante. Todos los planes de participación de padres y familias se revisan, evalúan y actualizan anualmente en un esfuerzo conjunto entre padres y educadores como parte de las reuniones de Participación de Padres y Familias.</p> </div>