

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

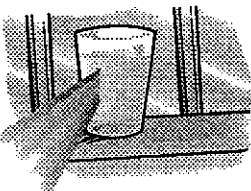
Abril 2006

## MOTIVANDO A SU NIÑO

### Estos experimentos contestan las preguntas de su niño acerca del mundo

Es bueno contestar las preguntas que hace su niño acerca del mundo. Algunas veces es aún mejor dejarlo que llegue a sus propias conclusiones. Por ejemplo:

- **¿Cómo adquiere sus colores el arco iris?** Para verlo, llene un vaso con agua. Póngalo en la repisa de una ventana soleada. Ponga una hoja grande de papel blanco abajo en el piso. El agua actúa como gotas de agua. Descompone las longitudes de onda de la luz solar blancas en sus colores verdaderos. Éstos aparecen en la hoja de papel.
- **¿Qué causa la atracción electrostática?** Coloque pedazos diminutos de papel en alguna superficie. Pídale a su niño que frote un globo inflado en su cabello. Baje lentamente el globo hasta colocarlo a una pulgada arriba de los papeles. El globo está cargado de electrones negativos. Ellos atraen las cargas opuestas (protones) en los papeles haciendo que se eleven hacia arriba.
- **¿Por qué hay una cara en la luna?** Rocíe pintura de acuarela negra sobre papel blanco. Deje que se seque, y luego recorte círculos pequeños. Pegue estas "mini-lunas" en una puerta. Retroceda y descríbalas. El cerebro convierte las características no relacionadas entre sí en un patrón conocido, como los "ojos" en la luna, los cuales son en realidad grandes llanuras.



Fuente: Kathy Wollard, "Secrets of the World Around Us," *FamilyFun*, febrero 2001 (Disney Publishing Worldwide, 1-800-289-4849, [www.familyfun.go.com](http://www.familyfun.go.com)).

## FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

### Deje que su hijo se encargue gradualmente de algunas sencillas tareas domésticas

La maestra de su niño quiere que sea más responsable en la clase, pero usted no está seguro cómo encararlo.

Algunas veces, el único que se requiere es un cambio de actitud. Piense en una tarea doméstica que su niño deba poder hacer, tal como tender su cama. Después:

- **Enliste los pasos** que tiene que aprender. Por ejemplo: *Meter bien las puntas de las sábanas debajo del colchón. Extender el edredón encima. Asegurarse que los lados estén parejos.*

*Arreglar las almohadas y los animales de peluche.*

- **Practiquen juntos** tantas veces como lo necesite su niño. Repasen los pasos juntos hasta que su niño esté seguro.
- **Deje que su niño haga el trabajo** independientemente. ¡No critique si no lo hace perfecto! Halague su trabajo y su responsabilidad.
- **Escoja una nueva habilidad** para que la domine su niño cada mes. Tenga paciencia mientras aprende.

Fuente: "Parenting Magazine: Building Responsibility in Children," [www.wtvynews4.com/news/features/3/413102.html](http://www.wtvynews4.com/news/features/3/413102.html).

## HABLANDO Y ESCUCHANDO

### Intercambie información acerca del día con su niño

En lugar de simplemente preguntarle a su niño respecto a cómo pasó su día, cuéntele cómo pasó usted el suyo, también. Esto puede alentar a los niños callados a hablar más. Usted podría decirle: "¡Tuve mucha hambre a la hora del almuerzo hoy! Me comí dos emparedados. ¿Qué comiste tú?"

## DESTREZAS MATEMÁTICAS

### Mejore las destrezas matemáticas

Aude a su hijo a comprender que las matemáticas son importantes—y que él puede:

- **Aplicar** las matemáticas a la vida real.
- **Usar** números fácilmente.
- **Valerse** de maneras diferentes para resolver problemas.

Fuente: Patsy F. Kanter, "Helping your Child Learn Math," KidSource OnLine, [www.kidsource.com/kidsource/Content/learnmath\\_index.html](http://www.kidsource.com/kidsource/Content/learnmath_index.html).



## DESTREZAS DE PENSAMIENTO

### Aprenda viendo deportes

Las actividades cotidianas constituyen oportunidades estupendas para aprender. Ver un evento deportivo no es la excepción. Ayude a su niño a fijarse en:

- **Las decisiones discutibles.** Presten atención a las decisiones que tome el árbitro. Es seguro que va a haber una que su niño piense que está equivocada. Haga que describa por qué se siente de esta manera.
- **Los comentaristas deportivos.** ¿Qué dice el comentarista—y cómo lo dice? Baje el volumen y deje que su niño haga un mini-radiodifusión.
- **Los escritores deportivos.** Después del juego, haga que su niño escriba una narración para un periódico imaginario. ¿Cuáles son los hechos más importantes? Al día siguiente, lean la cobertura local.



Fuente: Douglas B. Reeves, *20-Minute Learning Connection*, ISBN: 0-743-21171-5 (Simon & Schuster, 1-800-223-2336, [www.simonsays.com](http://www.simonsays.com)).

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

ESCUELA PRIMARIA

Abril 2006

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Debería permitir que su niño juegue videojuegos?

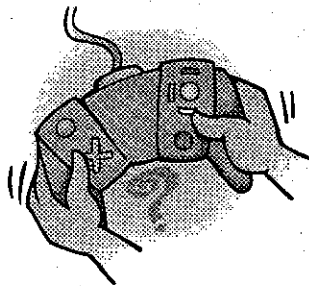
**P:** A mi niño le encantan los juegos de video. Pero estoy preocupada por sus efectos en él.

**¿Debo prohibirlos totalmente?**

**R:** Sólo usted puede decidir si los juegos de video son adecuados para su niño. Si le permite jugar, recuerde que los juegos deben:

- **Ajustarse a los intereses de su niño.** Tal vez le gusten los deportes, por ejemplo, o el ajedrez.
- **Enseñar lecciones positivas.** Algunos juegos resaltan las matemáticas, la lectura o la amistad.
- **Proporcionar diversión sin violencia.** Fíjese en las clasificaciones de los juegos—y véalos antes usted misma.
- **Tener personajes respetables.** Tenga cuidado con los juegos que ponen a personas en papeles estereotípicos.
- **Permitir más de un jugador** de ser posible. Esto hace que jugar sea una actividad social.
- **No interferir con el trabajo escolar y el tiempo de la familia.** Establezca límites firmes en el uso del juego de video.
- **Ajustarse a la edad de su niño.** Recuerde que los juegos clasificados con el título de "E for Everyone" pueden incluso ser muy difíciles o contener violencia.

Fuente: "Video Games," Media Awareness Network, [www.media-awareness.ca/english/parents/video\\_games/index.cfm](http://www.media-awareness.ca/english/parents/video_games/index.cfm) y American Psychological Association, <http://apa.org>.



## QUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está ayudando a su niño con la escritura?

Escribir es una habilidad escolar esencial. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está alentando a su niño a desarrollarla:

1. **¿Provee** a su niño con materiales interesantes para escribir, como plumas que estén de moda?
2. **¿Ayuda** a su niño a planear con anticipación antes de comenzar los proyectos de escritura?
3. **¿Le sugiere** a su niño que termine sus trabajos escritos con anticipación de modo que haya tiempo extra para revisarlos?
4. **¿Le pide** consejo a su niño respecto a las cosas que usted escribe?

5. **¿Intercambia** notas y correos electrónicos con su niño?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí muestra que está fomentando las destrezas de escritura. Para cada respuesta de no, encuentre maneras de cambiar su respuesta a sí.

"Amar a un niño no significa acceder a todos sus antojos. Amarlo es resaltar lo mejor de él, enseñarle a amar lo que es difícil."

— Nadia Boulanger

## LA TAREA

### Planifique para la tarea

Usted quiere que su niño saque el mejor provecho de la tarea. De modo que es importante que su niño:

- **Entienda** lo que la maestra espera.
- **Tenga** un lugar de estudio tranquilo.
- **Se apegue** al programa de tareas.
- **Repase** los trabajos con usted.
- **Reciba** recompensas por sus esfuerzos.

Fuente: Lynn Liontos, "Parent To Do's: Help Your Kids Do Great in School," Reading rockets, [www.readingrockets.org/articles/251](http://www.readingrockets.org/articles/251).

## SU NIÑO Y USTED

### Ayude a disminuir el 'estrés de los exámenes'

Quando los niños tienen exámenes en la escuela, los padres se pueden poner ansiosos. Quieren que sus niños salgan bien y se sientan bien. Es mejor relajarse. Esto le asegura a su niño que mientras esté preparado, está bien. Él puede presentar el examen sin ansiedad. No importa lo que pase, usted lo apoyará con orgullo.

Fuente: "Help Your Child Improve in Test-Taking," Single Parent Central, [www.singleparentcentral.com/childrenarticle22test.htm](http://www.singleparentcentral.com/childrenarticle22test.htm).

## CUANDO NECESITA AYUDA

### Tenga cuidado con los problemas de lectura

Es importante identificar los problemas de aprendizaje tan pronto como sea posible. Si está preocupado por las destrezas de lectura tempranas de su niño, pregúntese usted mismo:

- **¿Tiene problema su niño** para leer palabras simples?
- **¿Invierte letras su niño,** como la b y la d?
- **¿Pasa apuros su niño** para entender los cuentos que usted lee en voz alta?
- **¿Evita las actividades de lectura** su niño?

Si contesta *sí* a cualquiera de estas preguntas, haga una cita para hablar con la maestra de su niño sobre este asunto.

Fuente: Margery D. Rosen, "New-Reader Roadblocks," Scholastic.com, [www.scholastic.com/familymatters/read/grk\\_2/roadblocks.htm](http://www.scholastic.com/familymatters/read/grk_2/roadblocks.htm).



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Escritora: Susan O'Brien.

Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2006, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1526-9302