

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Febrero 2006

RESOLVIENDO PROBLEMAS ESCOLARES

Reaccione bien ante una boleta de calificaciones mala

Una boleta de calificaciones decepcionante a mitad de año es preocupante. Significa que su niño podría no estar aprendiendo las habilidades necesarias. Si usted cree que le puede ir mejor, debe tomar medidas. Aquí tiene lo que sugieren los expertos:



- **Establezca con exactitud el problema.** ¿Ha faltado mucho a clases su niño para aprender? ¿Entrega la tarea a tiempo? ¿Tiene problemas en prestar atención o de comportamiento?
- **Hable con su niño.** ¿Qué está causando que pase apuros en la escuela? ¿Qué lo ayudaría? Está bien si no está seguro.
- **Comparta sus expectativas.** Explíquelo que usted toma en serio las calificaciones bajas. Su niño no tiene que sacar puras calificaciones de "A". Pero necesita esforzarse y pedir ayuda cuando no entienda algo.
- **Tome contacto con su maestro.** ¿Cómo pueden resolver el problema juntos?
- **Planee para mejorar.** Establezca un objetivo realista en una o más áreas (como convertir una C en una B- o hacer la tarea a una hora habitual).
- **Halague el éxito de su niño.** Fíjese dónde le va bien, incluyendo en las actividades extracurriculares, y elógielo con frecuencia.

Fuente: "How to Handle a Poor Report Card," Sylvan Learning Center, www.educate.com/about/pressroom/article_200210_us.cfm y "Poor Report Cards-What To Do," Huntington Learning Center, www.huntingtonlearning.com/p-report.php.

MOTIVANDO A SU NIÑO

Haga que las matemáticas sean divertidas

Si su niño ve las matemáticas con miedo o aburrimiento, pruebe estas actividades. Pueden cambiar su perspectiva:

- **Observen el charco.** Usen tiza lavable para trazar alrededor de un charco después de la lluvia. Cada hora, grafiquen cuánto ha cambiado el charco, de haber algún cambio. Vean si los charcos en el sol (en oposición a la sombra) desaparecen más rápidamente.
- **Tracen cuerpos.** Calculen cuánto hilo se necesitará para delinear sus cuerpos. Túrnense para tenderse en el suelo y trazar alrededor de su forma. Coloquen el hilo alrededor de las líneas de trazo, y entonces médanlo. ¿El hilo de quién es más largo? ¿Por cuánto? ¿Cuán cerca estuvieron sus cálculos?
- **Marquen sombras.** Párense en el sol. Tracen sus pies. Dibujen una línea al final de su sombra y escriban la hora del día. Hagan esto cada media hora en el mismo lugar. ¿Qué cambios ocurren? ¿Por qué?

INCULCANDO VALORES POSITIVOS

Haga un registro de lectura

Cada vez que su niño lea un libro, sugiérole que lo registre en un diario especial. Haga que anote el título, los autores, los personajes principales y el argumento. Permitale que agregue dibujos y comentarios que le gustarían. Compártalo con los seres queridos, como los abuelos, ¡con orgullo!

Fuente: Dick Venezky, *Read*Write*Now! Play on Paper: A Funbook for Preparing to Read and Write* (U.S. Department of Education, 1-800-437-0833, www.ed.gov).

DESPUÉS DE CLASES

Haga que la bondad sea una actividad familiar

Usted quiere que su niño se preocupe por los demás. Una de las mejores maneras de fomentar esto es por medio de dar. Este mes, planee algo que puedan hacer juntos. Podrían donar comida a las personas sin hogar o hacer galletitas para un vecino nuevo. Harán recuerdos familiares felices mientras ayudan a los demás.

RESPONSABILIDAD

Ayude a su estudiante a lograr una 'estrella de oro'

Su niño hace su tarea. Pero sólo le echa una ojeada a las matemáticas, hojea la historia y escribe de prisa su reporte de libro. Si esto es un problema que continúa, un gráfico de premios de "estrella de oro" puede ayudar.

Comience hablando de expectativas.

¿Cómo podría ganar una estrella de oro su niño? Por ejemplo, podría dedicar por lo menos diez minutos en cada tema de la tarea.

Escriba las tareas en un gráfico.

Usted también puede dar estrellas de plata o bronce por el trabajo parcial. Note cuántas estrellas se requieren para ganar un premio. Por ejemplo, con cinco estrellas de oro se podría ganar un paseo especial con usted. Con el tiempo, su niño aprenderá qué se necesita para esmerarse.

Fuente: Virginia M. Shiller, *Rewards for Kids!*, ISBN: 1-591-47006-4 (American Psychological Association, 1-800-374-2721, www.apa.org).



Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Febrero 2006

RESOLVIENDO PROBLEMAS ESCOLARES

Reaccione bien ante una boleta de calificaciones mala

Una boleta de calificaciones decepcionante a mitad de año es preocupante. Significa que su niño podría no estar aprendiendo las habilidades necesarias. Si usted cree que le puede ir mejor, debe tomar medidas. Aquí tiene lo que sugieren los expertos:



- **Establezca con exactitud el problema.** ¿Ha faltado mucho a clases su niño para aprender? ¿Entrega la tarea a tiempo? ¿Tiene problemas en prestar atención o de comportamiento?
- **Hable con su niño.** ¿Qué está causando que pase apuros en la escuela? ¿Qué lo ayudaría? Está bien si no está seguro.
- **Comparta sus expectativas.** Explíquelo que usted toma en serio las calificaciones bajas. Su niño no tiene que sacar puras calificaciones de "A". Pero necesita esforzarse y pedir ayuda cuando no entienda algo.
- **Tome contacto con su maestro.** ¿Cómo pueden resolver el problema juntos?
- **Planee para mejorar.** Establezca un objetivo realista en una o más áreas (como convertir una C en una B- o hacer la tarea a una hora habitual).
- **Halague el éxito de su niño.** Fíjese dónde le va bien, incluyendo en las actividades extracurriculares, y elógielo con frecuencia.

Fuente: "How to Handle a Poor Report Card," Sylvan Learning Center, www.educate.com/about/pressroom/article_200210_us.cfm y "Poor Report Cards-What To Do," Huntington Learning Center, www.huntingtonlearning.com/p-report.php.

MOTIVANDO A SU NIÑO

Haga que las matemáticas sean divertidas

Si su niño ve las matemáticas con miedo o aburrimiento, pruebe estas actividades. Pueden cambiar su perspectiva:

- **Observen el charco.** Usen tiza lavable para trazar alrededor de un charco después de la lluvia. Cada hora, grafiquen cuánto ha cambiado el charco, de haber algún cambio. Vean si los charcos en el sol (en oposición a la sombra) desaparecen más rápidamente.
- **Tracen cuerpos.** Calculen cuánto hilo se necesitará para delinear sus

cuerpos. Túrnense para tenderse en el suelo y trazar alrededor de su forma. Coloquen el hilo alrededor de las líneas de trazo, y entonces mídanlo. ¿El hilo de quién es más largo? ¿Por cuánto? ¿Cuán cerca estuvieron sus cálculos?

- **Marquen sombras.** Párense en el sol. Tracen sus pies. Dibujen una línea al final de su sombra y escriban la hora del día. Hagan esto cada media hora en el mismo lugar. ¿Qué cambios ocurren? ¿Por qué?

INGULCANDO VALORES POSITIVOS

Haga un registro de lectura

Cada vez que su niño lea un libro, sugiérole que lo registre en un diario especial. Haga que anote el título, los autores, los personajes principales y el argumento. Permitale que agregue dibujos y comentarios que le gustarían. Compártalo con los seres queridos, como los abuelos, ¡con orgullo!

Fuente: Dick Venezky, *Read*Write*Now! Play on Paper: A Funbook for Preparing to Read and Write* (U.S. Department of Education, 1-800-437-0833, www.ed.gov).

DESPUÉS DE CLASES

Haga que la bondad sea una actividad familiar

Usted quiere que su niño se preocupe por los demás. Una de las mejores maneras de fomentar esto es por medio de dar. Este mes, planee algo que puedan hacer juntos. Podrían donar comida a las personas sin hogar o hacer galletitas para un vecino nuevo. Harán recuerdos familiares felices mientras ayudan a los demás.

RESPONSABILIDAD

Ayude a su estudiante a lograr una 'estrella de oro'

Su niño hace su tarea. Pero sólo le echa una ojeada a las matemáticas, hojea la historia y escribe de prisa su reporte de libro. Si esto es un problema que continúa, un gráfico de premios de "estrella de oro" puede ayudar.

Comience hablando de expectativas.

¿Cómo podría ganar una estrella de oro su niño? Por ejemplo, podría dedicar por lo menos diez minutos en cada tema de la tarea.

Escriba las tareas en un gráfico.

Usted también puede dar estrellas de plata o bronce por el trabajo parcial. Note cuántas estrellas se requieren para ganar un premio. Por ejemplo, con cinco estrellas de oro se podría ganar un paseo especial con usted. Con el tiempo, su niño aprenderá qué se necesita para esmerarse.

Fuente: Virginia M. Shiller, *Rewards for Kids!*, ISBN: 1-591-47006-4 (American Psychological Association, 1-800-374-2721, www.apa.org).

