

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Enero 2006

## DESTREZAS DE PENSAMIENTO

### Desarrolle destrezas que ayuden a su niño a resolver problemas

"No es que sea tan inteligente," dijo el gran científico Albert Einstein. "Es sólo que persevero con los problemas más tiempo." Esto requiere perseverancia y destrezas de pensamiento. Aquí tiene algunas maneras de desarrollar estos rasgos:

- **Clasifique.** Anime a su niño a ayudarlo a separar cosas en categorías, tales como la ropa para lavar y los juguetes. Piense en formas nuevas de organizar la ropa—por color, por uso (ropa de arriba y de abajo) o por personas que la usan. Coloque algunos juguetes favoritos en anaqueles, por ejemplo, y otros en un armario.
- **Enliste.** Rete a su niño a pensar en acontecimientos y experiencias. ¿Cuáles fueron los dos mejores días de las vacaciones de invierno? ¿Cuáles son los tres libros que más ha disfrutado? ¿Cuáles son sus cinco objetivos prioritarios para el futuro?
- **Plantee ideas.** Si su niño necesita decidir algo, piensen en todas las opciones posibles—incluso las descabelladas. Después reduzcan las opciones. Fíjense en los pros y contras de cada una. Ayúdelo a tomar una decisión prudente.
- **Observe.** Algunas veces juegue a "¿Qué Está Mal Aquí?" Usted podría poner la mesa, pero quitar el tenedor de un lugar. O podría poner verduras en cada plato excepto en el de usted. ¿Puede su niño decir qué está mal? Diviértanse mientras se fijan en los patrones.



Fuente: Kathryn Stout, "Simple Techniques To Encourage Thinking Skills in the Young," Design-A-Study, [www.designastudy.com/teaching/tips-0198.html](http://www.designastudy.com/teaching/tips-0198.html).

## FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

### Ayude a su niño a organizar las cosas

Los estudiantes de primaria todavía están desarrollando su capacidad para almacenar información. De modo que olvidan mucho. En lugar de asumir sus obligaciones (que sólo conduce a más problemas), pruebe estas ideas:

- **Escriba las tareas.** Enliste y exhiba las responsabilidades, tareas y trabajos escolares de su niño.
- **Déle un ejemplo.** Use listas de cosas por hacer. Haga un seguimiento de los compromisos.
- **Fíjese en el éxito.** ¡Dígale a su niño que admira sus esfuerzos!
- **Establezca rutinas.** Esto ayudará a su niño a recordar qué hacer y cuándo hacerlo.
- **Evite salvar el día.** Si olvidar es desagradable, puede suceder con menos frecuencia.
- **Organice las pertenencias.** Haga que su niño ponga los artículos clave en el mismo lugar todos los días.
- **Muestre confianza.** Envíe el mensaje, "Sé que puedes hacer esto. Creo en ti."

Fuente: Mimi Greenwood Knight, "Oops, I forgot," *Parents*, septiembre 2002 (Gruner + Jahr Publishing, 1-800-727-3682, [www.parents.com](http://www.parents.com)).

## CUANDO NECESITA AYUDA

### Aprenda las señales de TDAH

Si su niño se porta mal en la escuela, usted puede preocuparse porque tenga TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad). He aquí un asunto a considerar. ¿Se porta mal en la casa también? Entre otras cosas, los niños con TDAH tienen dificultades significativas en por lo menos dos entornos. Pero independientemente de cuál sea la causa, contacte a la escuela para pedir ayuda.

Fuente: "Profiles of Behavioral and Emotional Disorders," Center for the Advancement of Children's Mental Health at Columbia University, [www.kidsmentalhealth.org/Attention-DeficitHyperactivityDisorder.html](http://www.kidsmentalhealth.org/Attention-DeficitHyperactivityDisorder.html).

## DE PADRE A PADRE

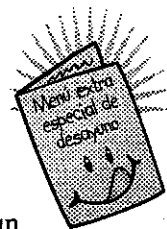
### Use un 'Menú Extra Especial' para reconocer el logro

¿Está buscando un nuevo premio para su niño? Aquí tiene una idea de la maestra y marná

**Heather Stevenson de Rochester, Nueva York.**

Ella hizo un "Menú de Desayuno Extra Especial."

Incluye los alimentos favoritos de sus niños. Lo sirve cuando un niño hace un trabajo excelente. Aún mejor, ¡toman el desayuno juntos!

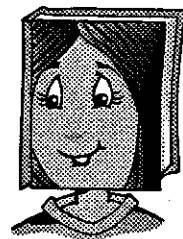


## HACIENDO QUE EL TIEMPO RINDA

### Haga de los cuentos un juego divertido

Cuando los niños narran cuentos, se hacen creativos. Experimentan con las palabras y organizan los pensamientos. Aquí tiene una manera de mantener a todos interesados. Deje que cada miembro de la familia escoja un personaje. Luego túrnense

para narrar el cuento. Debe quedar incluido cada uno de los personajes. Esta es una excelente manera de pasar el tiempo en el auto.



# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

ESCUELA PRIMARIA

Enero 2006

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Cuán importantes son los modales en la escuela primaria de su niño?

**P:** El maestro de mi hija me llamó para que tengamos una reunión. Dijo que ella tiene buenas calificaciones, pero malos modales. Con todas las habilidades que los niños tienen que dominar, ¿son los modales realmente una "asignatura escolar"? ¿Cómo puedo ayudar a mi hija con esto?

**R:** Imagínese un mundo donde todos hablaran cuando quisieran. Imagínese un mundo donde nadie esperara su turno.

Esa es una imagen bastante precisa de cómo algunos niños actúan en la escuela. La triste verdad es que hasta que los niños muestren los modales básicos—turnarse, escuchar calladamente, respetar a los demás—aprender en un grupo es difícil.

Usted puede ayudar a su niña, a su maestro y a la clase enfocándose en los modales en el hogar. Comience con poco. Pregúntele al maestro cuáles habilidades necesitan el mayor trabajo. Escoja dos o tres para mejorar. Una vez que su hija logre progresar, plantéele nuevos retos.

Sea positiva. Si su niña espera pacientemente mientras usted habla por teléfono, por ejemplo, felicítela. Cuando ella vea que el buen comportamiento hace que usted se sienta orgullosa, probablemente continuará portándose bien. Cuando cometa errores (y los cometerá), no haga un gran escándalo.

Lo más importante que puede hacer es dar un buen ejemplo. Si usted es constantemente cortés, su niña probablemente también lo será.



## CUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está usando disciplina positiva en casa?

La mejor clase de disciplina apoya el buen comportamiento. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está tomando un enfoque positivo.

1. ¿Habla usted de las reglas antes de que surjan los problemas?
2. ¿Ofrece alternativas en lugar de sólo decir no?
3. ¿Enseña a su niño maneras apropiadas de expresar los sentimientos?
4. ¿Felicita a su niño cuando se porta bien?
5. ¿Permanece tranquilo cuando su niño se porta mal?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de *sí* significa que está tomando un enfoque positivo para disciplinar. Para cada respuesta de *no*, tenga en cuenta usar esa idea del cuestionario para cambiar su respuesta a *sí*.

"No haga sino pocas leyes pero vea que sean bien observadas una vez que estén hechas."

— John Locke,  
Algunos Pensamientos  
Sobre la Educación

## INCUBANDO VALORES POSITIVOS

### Ayude a su niño a desarrollar valor que dure una vida

Para salir bien en la escuela, los niños deben armarse de valor. Debe leerle a la clase, por ejemplo, actuar en las obras teatrales y expresar sentimientos. Los niños necesitan valor durante toda la vida para vencer los temores y hacer lo que es correcto. Para ayudar a su niño con esto:

- **Explique** que el valor no requiere fuerza física, intimidar o alardear.
- **Elogie** los actos cotidianos de fuerza y valor de su niño.
- **Anime** a su niño a expresar sus sentimientos y temores.
- **Permita** que su niño intente actividades nuevas y que aprenda de sus errores.
- **Manténgase** tranquilo y positivo cuando observe las actuaciones de su niño.
- **Muestre** que encuentra valor para encarar sus problemas.

Fuente: Bobbi Conner, *Everyday Opportunities for Extraordinary Parenting*, 2000, ISBN: 1-57071-625-0 (Sourcebooks, Inc., 1-800-432-7444).

## LA TAREA

### No le pregunte a su niño, "¿Tienes tarea para hoy?"

Es hora de la tarea y su niño dice, "No tengo ninguna." Debe estudiar de todas maneras. Puede leer o repasar siempre. Es importante mantener los hábitos de la tarea—incluso cuando no haya un trabajo asignado.

## NOTIVANDO A SU NIÑO

### Ayude a su niño a lograr los propósitos para 2006

Tal vez su niño haya hecho un propósito de Año Nuevo. De ser así,

ayúdelo a lograrlo.

Escriba un plan de paso a paso con fechas límites múltiples.

Apóyelo a lo largo del camino. Muéstrelle que un objetivo razonable más esfuerzo iguala éxito.



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Escritora: Susan O'Brien.

Redactora: Jennifer McGovern y Rebecca Miyares.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2006, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302