

Ayudando a los Niños a Aprender

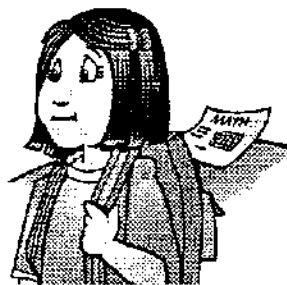
Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Harford County Public Schools

Noviembre 2005

MOTIVANDO AL SEU NIÑO

La buena organización conduce al éxito



Su niño olvidó su trabajo de matemáticas en la mesa de la cocina. Después perdió el primer borrador de su reporte de libro. Algunas veces la tarea más difícil que enfrentan los padres y maestras es lograr que los estudiantes se organicen lo suficiente para salir bien en la escuela. Uno de los favores más grandes que puede hacerle a su niño (y a las maestras) es enseñarle cómo organizarse. Tenga en cuenta estos consejos:

- **Rotule todo.** Desde los libros hasta las mochilas y la tarea, ayude a su niño a poner su nombre en los objetos. Es más probable que lleguen a sus destinos—y que les sean devueltos a su niño.
- **Instale un espacio de estudio.** Asegúrese que su niño tenga un lugar ordenado para hacer la tarea. Provéalo de materiales necesarios.
- **Use carpetas de colores.** Ponga los trabajos de matemáticas en azul y los de ortografía en rojo, por ejemplo. Esto le ayuda a su niño a encontrar y a guardar su trabajo.
- **Elabore un horario.** Despertar, ir a dormir, y estudiar a horas específicas. Las rutinas ayudan a los niños a relajarse y a mantenerse bien encaminados.
- **Escriba las tareas.** Ya sea que su niño use un calendario o una libreta de trabajos, ayúdelo a sentirse cómodo con el planeo.
- **Establezca una nueva regla.** La tarea no se termina hasta que esté en la mochila, cerca de la puerta principal—y hasta después de entregarla!

Fuente: Sandra F. Rief, *The ADD/ADHD Checklist: An Easy Reference for Parents & Teachers*, ISBN: 0-137-62395-X (Prentice Hall Publishers, 1-800-631-8571, prenticehall.com).

REFORZANDO EL APRENDIZAJE

Use un juego para repasar el abecedario

Jugar el juego de "Palabras del Alfabeto" es una manera fácil de practicar con su hijo de primaria las letras, la ortografía y los sonidos de las palabras.

Haga cuatro columnas en una hoja de papel. Escriba las letras de la A hasta la M en la primera columna, y de la N hasta la Z en la tercera columna. Rotule las columnas dos y cuatro con "Palabra." El propósito del juego es escoger una palabra para cada letra

del alfabeto—almendra para la A, barco para la B, etc. Para jugar:

- **Anime a su niño** a pensar en tantas palabras como pueda.
- **Déle indicios** cuando sea necesario. "Estoy pensando en algo frío y duro que comienza con H." (hielo)

Para plantear un reto extra, haga que todas las palabras coincidan con un tema. Por ejemplo, pensar en 26 animales, alimentos o lugares.

Fuente: Peggy Kaye, *Games for Reading*, ISBN: 0-394-72149-7 (Pantheon Books, 1-800-733-3000, www.randomhouse.com).

TRABAJANDO CON SU ESCUELA

Planee para la junta escolar

Si su niño tiene una junta de padres-maestros próxima, comience a prepararse ahora. Enliste las cosas que va a preguntar, como:

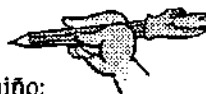
- **¿Está progresando** bien mi niño en la escuela?
- **¿Qué puedo hacer** para apoyar el aprendizaje?
- **¿Hay problemas** de los que deba estar enterado?
- **¿Cuánto tiempo** debe pasar mi niño en la tarea?

FOMENTANDO LA ESCRITURA

Diviértase con la escritura

Escribir es una de las destrezas más importantes para el éxito escolar.

Aquí tiene algunas ideas emocionantes para hacer que escribir sea divertido para su niño:



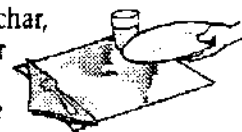
- **Déle a su niño** una pluma o lápiz divertido para usar.
- **Haga que escribir** sea un proyecto familiar. Inventen juntos una poesía chistosa o un cuento asombroso.
- **Pídale a su niño** que ayude con las tareas domésticas que le gusten, como escribir tarjetas de Navidad.

Fuente: Stephen Stroup, "Parent Support of Early Literacy Development," ERIC Digests.org, ericdigests.org/2002-2/parent.htm.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Fomente las destrezas escolares durante la cena

Si su familia cena junta habitualmente, su niño practica destrezas escolares importantes, como escuchar, pensar, compartir y decir lo que piensa. Pruebe estas actividades durante la hora de la comida:



- **Coloque un objeto** interesante en el centro de la mesa para animar la conversación.
- **Haga manteles** individuales con mapas viejos laminados y hablen sobre lugares lejanos.
- **Lleve un calendario** a la mesa y hagan planes familiares divertidos.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Noviembre 2005

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo puede ayudar usted cuando su niño se siente abrumado?

P: Mi niño de cuarto grado dice que la escuela es mucho más difícil este año. Está tan abrumado que se resiste a aprender. ¿Cómo puedo ayudar?

R: Su hijo tiene razón. El cuarto grado es mucho más difícil. Los trabajos en muchas materias—desde la lectura hasta las matemáticas y los estudios sociales—son más largos y requieren que se piense más. Usted puede ayudar a su niño a encarar este reto de una manera saludable.

Primero, averigüe si está intimidado por el trabajo o si realmente no puede hacerlo. Aclare que todo el mundo tiene que hacer tareas desagradables algunas veces. Pero si un trabajo es muy difícil, está bien pedir ayuda.

Si sospecha que su niño está abrumado, hable con su maestra. ¿Ha dominado las habilidades que necesita? ¿Tiene un problema de aprendizaje que no se había presentado sino hasta ahora? ¿Cómo puede trabajar con la maestra para resolver el problema?

Mientras tanto, fomente hábitos de estudio excelentes. Por ejemplo, fije una hora y lugar de estudio habituales. Establezca una cantidad de tiempo mínima para hacer la tarea. (Si su niño no tiene trabajos asignados, puede reparar.) Motívelo con elogios y actividades divertidas cuando haya terminado la tarea.

Con el tiempo—y con apoyo—su niño puede ajustarse a la carga de trabajo, ¡y enorgullecerse de su éxito!



CUESTIONARIO PARA PADRES

¿Supervisa el uso de la computadora?

Las computadoras son una parte creciente del aprendizaje hoy en día. Conteste las siguientes preguntas con sí o no para ver si está fomentando el uso responsable de la computadora:

1. ¿Controla lo que su niño hace en línea?
2. ¿Conserva la computadora en un lugar central, visible?
3. ¿Le enseña a su niño lo relativo a seguridad de la Internet?
4. ¿Establece un límite de tiempo para el uso de la computadora?
5. ¿Le pide a su niño que le diga si ve algo cuestionable en línea?

¿Cómo le fue? Cada respuesta de sí significa que está siendo cuidadoso con el

uso de la computadora. Para cada respuesta de no, piense en maneras de cambiar esa respuesta a sí.

“Los adultos enseñan a los niños de tres maneras importantes: La primera es por medio del ejemplo, la segunda es por medio del ejemplo, la tercera es por medio del ejemplo.”

—Albert Schweitzer

LA RESPONSABILIDAD

Ayude a su hijo a tomar decisiones responsables

Usted quiere que su niño tome decisiones responsables. Pero, ¿cómo puede enseñarle esta habilidad? Aquí tiene algunas sugerencias:

- **Límite las decisiones que tome.** Déle a su niño un pequeño número de opciones. Por ejemplo, “Puedes escoger uno de estos tres trajes.”
- **Tenga en cuenta las consecuencias.** Los niños no siempre relacionan las consecuencias con las decisiones. Pregunte qué podría pasar si su niño deja de hacer una tarea asignada. Pensar con anticipación puede cambiar sus acciones.

Fuente: Valerie Frankel, “Teaching Your Child to Choose, Parenting, octubre 2002 (The Parenting Group, 1-800-234-0847, www.parenting.com).”

LA AUTOESTIMA

Fomente la responsabilidad con actividades voluntarias

Ser voluntario ayuda a los niños de muchas maneras. Les enseña nuevas habilidades. Se sienten más capaces. Fomenta la amabilidad y el hecho de ayudar a otros. Los estudios también muestran que fomenta la responsabilidad. Esto contribuye a que se preocupen por la escuela y que hagan su mayor esfuerzo.

Fuente: Shelley H. Bilig, Ph.D., “The Impacts of Service-Learning on Youth, Schools and Communities: Research on K-12 School-Based Service-Learning, 1990-1999,” Learning In Deed, learningindeed.org/research/slrsearch/slrstchsy.html.

HACIENDO QUE EL TIEMPO RINDA

Anime a su niño a llevar un diario de la naturaleza

Dibujar es una manera divertida para que los niños registren sus observaciones.

Considere darle a su niño un diario. Haga que les siga la pista a los cambios en la naturaleza. Cuando llegue el invierno, ¿qué cambios nota? ¿Cómo pueden sus dibujos reflejarlos? Haga que apunte sus pensamientos por escrito, también.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.
 Director General: Betsie Ridnour. Redactora General: Patricia Hodgdon. Escritora: Susan O'Brien. Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Redactora: Rebecca Miyares y Jennifer McGovern. Asistente de Redacciones: Pat Carter.
 Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
 Copyright © 2005, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
 1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302