



ENTRADA TEMPRANA AL KINDER PAQUETE DE SOLICITUD DE NIÑOS (CONFIDENCIAL)

Los formularios de solicitud deben completarse en su totalidad para que un niño sea considerado para la entrada temprana al Kinder. Cada niño para quien está completando una solicitud **no debe ser elegible por edad** para el Kinder al comienzo del año escolar. El niño que cumpla cinco años el 1 de septiembre o antes podrá inscribirse automáticamente en el jardín de infantes. El niño debe cumplir **cinco años antes del 15 de octubre** para ser considerado para la evaluación. La información y los resultados de las pruebas se mantendrán confidenciales con el único propósito de considerar la entrada temprana al Kinder..

Hay dos opciones para enviar los formularios una vez que se han completado:

1. Guarde los formularios como un documento en su computadora y devuélvalos como un archivo adjunto de correo electrónico a earlychildhood@hcps.org

1. Guárdelos como un documento en su computadora, imprímalos y envíelos por correo directamente a:

Executive Director of Elementary Education
Harford County Public Schools A.A. Roberty Building
102 South Hickory Avenue
Bel Air, MD 21014

Se le contactará cuando deba traer a su hijo para la evaluación.

Una vez completada la evaluación, se le notificará, por escrito, desde la Oficina de primera infancia sobre el puntaje y la decisión de aceptación. Dado que este es el proceso de apelación, todas las decisiones son definitivas. No hay absolutamente **ninguna** nueva prueba.

Gracias por su cooperación. **Una denegación para la entrada temprana en el jardín de infantes no significa que un niño será aceptado automáticamente para prekindergarten. Comprenda que la solicitud de prekindergarten ocurre simultáneamente y buscar la entrada temprana al jardín de infantes puede poner en peligro la capacidad de su hijo para ingresar a prekindergarten. Las evaluaciones se calificarán lo antes posible.**

★Las solicitudes estarán disponibles el primer viernes de mayo.

★El último día para aceptar solicitudes de Ingreso Temprano al Jardín de Infantes es el primer viernes de junio.

Pasos para completar

Uso de los padres:

Nombre del niño para quien se está haciendo la solicitud _____

La información del paquete está completa:

- _____ Perfil de información para padres
- _____ Certificado de nacimiento del niño
- _____ Carta de consideración (de los padres)
- _____ Carta(s) de referencia (pediatra, maestro de preescolar, etc.)
- _____ **Entendimiento firmado del proceso de evaluación**

Fecha de devolución _____ Verificado por (Iniciales) ____

**Entrada temprana al Kindergarten
PERFIL DE INFORMACIÓN PARA
PADRES**

*Este perfil debe ser completado en su totalidad por un padre o guardián antes de que el niño sea considerado para la entrada temprana en el jardín de infantes. Recuerde adjuntar una carta de recomendación del médico del niño, el maestro de la guardería u otra persona calificada para juzgar su desarrollo y capacidades. Si el niño asistió a preescolar o prekindergarten, se requiere una carta de recomendación del maestro de su hijo. Envíe este formulario con una carta de presentación y las cartas de recomendación al Director Ejecutivo de Educación Primaria, Escuelas Públicas del Condado de Harford, 102 S. Hickory Avenue, Bel Air, Maryland 21014, **antes del primer viernes de junio.***

NOTA: Ningún empleado de HCPS puede proporcionar una carta de recomendación para la entrada temprana al jardín de infantes. Esto pondrá en peligro la aplicación y dará lugar a una denegación automática.

Nombre del niño _____ Fecha de nacimiento _____

Nombre del padre/guardian que completa este formulario _____

Dirección _____ Teléfono: _____
Celular: _____

Ciudad, estado y código postal _____

Dirección de correo electrónico _____

Escuela _____

Instrucciones: Por favor, responda a cada pregunta a continuación. Si se necesita espacio adicional, escriba en la parte posterior de este formulario. Si se necesita ayuda con este formulario, notifique a la secretaria de la escuela.

1. ¿Por qué quiere que su hijo sea considerado para el kinder??
2. ¿Qué habilidades cree que tiene su hijo que califican para la entrada temprana??
3. ¿En qué tipos de actividades de juego suele participar su hijo??
4. Acerca de cuánto tiempo persistirá su hijo con una actividad de juego o juego?
5. ¿Qué responsabilidades tiene su hijo en casa? ¿Qué hace cuando su hijo no cumple??

6. ¿Cómo responde su hijo cuando lo intenta pero no puede hacer algo?

7. ¿Cómo responde cuando su hijo lo intenta, pero no puede hacer algo?

8. ¿Qué tipos de actividades de lectura realiza su hijo en casa??

9. ¿Qué tipo de experiencias ha tenido su hijo con implementos de escritura como pinceles, marcadores, crayones y lápices?

10. ¿Qué sabe su hijo sobre números, formas y rompecabezas?

11. ¿Qué hace su hijo cuando necesita usar el baño?

12. ¿Puede su hijo abotonarse, ajustarse y cerrar la cremallera para vestirse?

13. ¿Qué experiencias grupales ha tenido su hijo, por ejemplo, guardería, Head Start o guardería?
¿Con qué frecuencia asistió su hijo?

14. ¿Podría haber un impacto negativo para su hijo debido a su inmadurez del desarrollo en el aula?

COMPRENDER EL PROCESO DE EVALUACIÓN **Para la entrada temprana al kinder**

Tener un hijo extremadamente precoz puede ser una experiencia muy gratificante. Los niños que tienen la capacidad de leer libros y partes del periódico y de realizar problemas matemáticos a una edad temprana son de hecho una maravilla para la vista. La entrada en la educación formal permitirá al niño capturar y enfocar la capacidad del niño para continuar el proceso de aprendizaje..

La evaluación que se le da a su hijo para el ingreso temprano al jardín de infantes es una prueba **confidencial** y estandarizada diseñada para medir las habilidades que el niño tiene para la preparación escolar. La evaluación se centra en dos áreas, las artes del lenguaje y las matemáticas. Se espera que un puntaje del **90% en cada sección** sea elegible para la entrada temprana al jardín de infantes. Los padres deben ser conscientes de que la prueba es muy difícil.

El evaluador realizará la prueba de dos partes con el niño **sin la presencia del padre**. Los niños precoces son sociales y muy a menudo se adaptan fácilmente a nuevas situaciones. La prueba consiste en medir estándares e indicadores, según lo establecido por el Departamento de Educación de Maryland, que identifica a los niños excepcionalmente dotados. La prueba puede durar aproximadamente dos horas.

El evaluador desarrollará rápidamente una relación con el niño. Se espera que los niños respondan desde su propia base de conocimientos y no se les pida respuestas. Antes de la evaluación, los padres pueden ayudar a asegurar al niño que ninguna respuesta que den es incorrecta y deben sentirse cómodos hablando con el evaluador..

El evaluador no continuará con la prueba si el niño se frustra o comienza a distraerse, lo que es una indicación de que el niño no está listo para la educación formal. Si el niño continúa respondiendo incorrectamente, el evaluador también interrumpirá el proceso. Es responsabilidad del evaluador mantener al niño en el buen camino y, sin embargo, no permitir que el niño se frustre o se enoje. El evaluador **no** le dará una indicación de cómo el niño obtuvo la puntuación. La puntuación de la prueba se completará en los próximos 15 días.

El niño que es aceptado para el ingreso temprano al jardín de infantes como resultado de la evaluación comenzará la escuela en forma de prueba durante los primeros treinta (30) días escolares. Durante ese período, si el niño está experimentando dificultades académicas o emocionales, se organizará una conferencia con los padres o guardiánes del niño para reconsiderar su colocación. Si al niño se le niega la entrada anticipada al final del período de prueba, el niño será retirado del jardín de infantes. **Se recomienda que los padres hagan otros arreglos.**

Al firmar a continuación, usted entiende que este es el proceso de apelación para su hijo. Los niños que no obtengan una puntuación del 90% en la evaluación no volverán a ser evaluados. La carta de decisión con puntajes es el paso final. Se recomienda que los padres hagan otros arreglos si al niño se le niega la admisión en período de prueba.

Al ingresar mi nombre en este cuadro, reconozco que la información anterior es verdadera y precisa, y que esta firma electrónica tiene el mismo significado que mi firma manuscrita..

Firma de los padres

Fecha

01/2014

**INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS PARA
EL INGRESO TEMPRANO AL KINDER
Y COLOCACIÓN AVANZADA A PRIMER GRADO**

Los niños se desarrollan en diferentes niveles.

En el sitio web de MSDE encontrará los estándares para los grados PK hasta el grado 12. Los niños serán evaluados en los estándares curriculares establecidos por MSDE. Debes tener en cuenta que estas son las expectativas mínimas establecidas por MSDE. Dado que está solicitando la entrada temprana / colocación avanzada, se requiere que su hijo logre un puntaje del 90%.

Al firmar a continuación, usted entiende este proceso para su hijo. Los niños que no obtengan una puntuación del 90% en la evaluación no volverán a ser evaluados. La carta de decisión con puntajes es el paso final.

Al ingresar mi nombre en este cuadro, reconozco que la información anterior es verdadera y precisa, y que esta firma electrónica tiene el mismo significado que mi firma manuscrita.

Firma de los padres

Fecha

Cosas Para Considerar

- ⇒ Los candidatos exitosos de ingreso temprano a menudo aprenden rápido, son independientes y motivados, avanzados en el desarrollo y socialmente maduros en comparación con sus compañeros de la misma edad.
- ⇒ Los niños pequeños son emocionalmente vulnerables y pueden estresarse o sentirse ansiosos cuando las expectativas de los adultos para su desempeño exceden sus capacidades de desarrollo. Los niños aprenden mejor cuando se les proporcionan desafíos que se adaptan adecuadamente a su capacidad y nivel de preparación.
- ⇒ Los niños pequeños aprenden mejor a través del juego estructurado y autodirigido. La calidad y cantidad de su tiempo dedicado a jugar afecta su capacidad para pensar creativamente, tomar decisiones y hacer frente a situaciones estresantes.
- ⇒ Ingresar temprano a la escuela es una decisión que tendrá efectos a largo plazo en su hijo. El impacto social / emocional y cognitivo potencial en su hijo a medida que avanza a través de la escuela primaria, intermedia, secundaria y más allá no es previsible..
- ⇒ ¿Cómo responderá su familia cuando el nuevo grupo de compañeros de su hijo llegue a la adolescencia y tenga la edad suficiente para salir, conducir y asumir otras prerrogativas adultas?
- ⇒ Aunque un niño pequeño capaz necesita ser desafiado, esos desafíos deben adaptarse a su etapa de desarrollo social, emocional y físico, así como a su intelectual. strengths.
- ⇒ Los resultados de estudios longitudinales indican que los jóvenes estudiantes avanzados cuidadosamente seleccionados tienden a tener un desempeño académico y social muy

bueno cuando se les proporciona un ingreso temprano.

1715050

01/2020

Harford Condado Publico
Escuelas 102 S. Hickory
Avenue
Bello Aire Maryland 21014



¿Debería considerarlo?

¿Entrada temprana al Kinder para su hijo?



By Authority of the Superintendent

¿Debería considerarlo?

Entrada temprana al kinder para su hijo?

Aunque es raro, las excepciones a la política de edad de ingreso son otorgadas por el sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford cuando es claramente evidente que el precoz niño de cuatro años será atendido efectivamente por un plan de estudios riguroso y basado en estándares en el jardín de infantes. Un niño con habilidades excepcionales puede ser **considerado** para la entrada temprana en el programa de jardín de infantes a petición de un padre / guardián. Algunas características de la habilidad excepcional en niños pequeños son las siguientes:

1. Vocabulario avanzado y sofisticado
2. Habilidades de lectura temprana (no memorización)
3. Memoria avanzada
4. Larga capacidad de atención, capaz de perseverar en tareas que les interesan
5. Habilidades de razonamiento: comprensión temprana de la causa y efecto, capacidad de ver conexiones entre ideas y eventos

Procedimiento para el ingreso temprano al Kinder

- Para que un niño sea elegible para la entrada temprana a la evaluación de kindergarten, el niño debe cumplir **5 años antes del 15 de octubre** y ser residente del condado de Harford..
 - El proceso de solicitud comienza el primer viernes de mayo y termina el primer viernes de junio. Las evaluaciones se administrarán en junio y julio del año escolar en curso.
1. Obtenga el paquete de Entrada Temprana al Kinder de la escuela del área de asistencia y complete el Perfil de Información para Padres y otros formularios. El padre/guardián redacta una carta indicando las razones de la consideración y obtiene una carta de recomendación de un pediatra calificado para juzgar las capacidades de desarrollo del niño. Si el niño ha asistido a un programa preescolar o programa especial, se requiere una carta del maestro de la escuela

proporcionar una carta de recommendation o referencia para este proceso. Esto pondrá en peligro la aplicación y dará lugar a una denegación automática .

- Devuelva el paquete al Director Ejecutivo de Educación Primaria, 102 S. Hickory Ave., Bel Air, MD 21014.
 - Para su consideración, toda la información debe estar completa con las firmas de los padres..
1. Después de revisar la información proporcionada, el Director Ejecutivo enviará el paquete de solicitud a la Oficina de la Primera Infancia para una respuesta al padre/Guardian.
 1. Si la información proporcionada indica que un niño debe ser considerado para el ingreso temprano al jardín de infantes, un especialista se comunicará con el padre / guardián para programar una evaluación de lenguaje y matemáticas.
 1. Para la consideración de ingreso temprano, el niño debe lograr una puntuación de al menos **el 90% en ambas partes de la evaluación**. Las evaluaciones son administradas por el especialista **sin la presencia de los padres / guardiánes** y dura aproximadamente 2 horas. Un niño puede ser evaluado solo **una** vez para la determinación de ingreso temprano. **(*Es importante tener en cuenta que si se desvía la entrada anticipada, la denegación no es una aceptación automática en el programa de prekindergarten).**
 1. Si se recomienda la entrada temprana, el director o la persona designada de la escuela del área de asistencia programará una conferencia con el padre / guardián para discutir la solicitud. En esta conferencia, el padre / guardián debe estar preparado para compartir información sobre las experiencias grupales anteriores del niño y fortalezas y necesidades especiales. En ese momento se desarrollará un plan de entrada anticipada.
 1. La colocación será por un período de prueba de **30** días en espera de los ajustes socioemocionales satisfactorios del niño según lo determine el maestro del aula.
- Al finalizar el período de prueba, se enviará una carta final de colocación al padre / guardian de la Oficina de la Primera Infancia. Si la aceptación en el jardín de infantes is

Nota: Los empleados de HCPS no pueden

recomendado, se aplicarán todas las políticas y procedimientos relevantes del kinder, incluida la asistencia diaria a la escuela.

RECORDAR... la intención del procedimiento anterior es poner el jardín de infantes a disposición de los estudiantes más jóvenes que son capaces de trabajar en un aula con niños **un año mayor**. Los estándares para el ingreso al programa son exigentes para garantizar que los niños no se sientan frustrados por la colocación avanzada..

Antes de tomar una decisión de entrada temprana, es posible que desee leer:

- Elkind, D. (1987). *Miseducation: Preschoolers At Risk*. New York: Alfred A. Knopf.
- Elkind, D. (1988). Acceleration. *Young Children*, 43(4), 2.
- Colangelo, N., Assouline, S.G., & Gross, M. U.M. (2004). *A nation deceived: How schools hold back America's students*. Iowa City, IA: Belin-Blank Center. (Volumes 1 and 2).
- National Association for the Education of Young Children, <http://www.naeyc.org/>
- National Association for Gifted Children www.nagc.org
- Maryland State Department of Education, <http://www.marylandpublicschools.org/>

SI DESEA MÁS

INFORMACIÓN... comuníquese con el director de la escuela de su hijo o con la Oficina de Programas de la Primera Infancia del sistema escolar(410-588-5252)

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por motivos de raza, color, sexo, edad, origen nacional, religión, orientación sexual o discapacidad en asuntos que afectan el empleo o al proporcionar acceso a programas. Las consultas relacionadas con las políticas de la Junta de Educación del Condado de Harford deben dirigirse al Gerente de Comunicaciones, 410-588-5203.