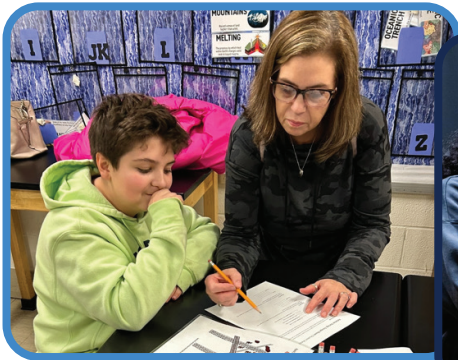




LIBRO DE JUGADAS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA

AÑO ESCOLAR 2025–2026



LIBRO DE JUGADAS PARA

LA ESCUELA INTERMEDIA

AÑO ESCOLAR 2025–2026

Bienvenidos al año escolar 2025-2026. Nuestro nuevo **libro de jugadas para la escuela intermedia** es una guía para padres y cuidadores para apoyar el éxito de sus hijos en la escuela intermedia. Proporciona herramientas para preguntar sobre el progreso académico, colaborar con los maestros y acceder a los recursos familiares disponibles. Esta guía empodera a los padres y cuidadores para ayudar a sus hijos a navegar la escuela intermedia con éxito. Esperamos que estos recursos le resulten beneficiosos para los años académicos de la escuela intermedia de su(s) hijo(s).

Sinceramente,
Sean W. Bulson, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

El Playbook incluye:

Un día en la vida de un estudiante de secundaria	3
Información Académica	4
Servicios de Apoyo al Estudiante	7
Planificación futura	9

DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Escuela Intermedia Aberdeen
Christine Kelly, Director
(410) 273-5510

Escuela Intermedia Fallston
James Johnson, Director
(410) 638-4129

Escuela Intermedia North Harford
Marc Manzo, Director
(410) 638-3658

Escuela Intermedia Bel Air
Laura Silk, Director
(410) 638-4140

Escuela Intermedia Havre de Grace
Brad Spence, Director
(410) 939-6608

Escuela Intermedia Patterson Mill
Brooke Harrell, Director
(410) 638-4640

Escuela Intermedia Edgewood
Monisha Thomas, Director
(410) 612-1518

Escuela Intermedia Magnolia
Jason Redmond, Director
(410) 612-1525

Escuela Intermedia Southampton
Dr. Helen Miller, Director
(410) 638-4150

El horario de oficina de la escuela intermedia es de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.
El horario de oficina de la Escuela Intermedia North Harford es de 7:00 a.m. a 3:00 p.m.

 [Haga clic aquí para acceder a los sitios web de HCPS Escuela Intermedia.](#)

UN DÍA EN LA VIDA

DE UN ESTUDIANTE DE SECUNDARIA

EJEMPLO DE HORARIO ESTUDIANTIL

Nos complace compartir un ejemplo de horario estudiantil para el próximo año escolar, cuidadosamente diseñado para apoyar el éxito académico, el crecimiento personal y el bienestar general de todos los estudiantes de secundaria. Si bien esto es solo una muestra y los horarios individuales pueden variar, destaca las opciones trimestrales en Artes Unificadas y ofrece opciones para los estudiantes interesados en participar en bandas, coros u orquestas. * Nuestro objetivo es crear un día escolar que sea atractivo y manejable, con un enfoque en el éxito de cada estudiante de escuela intermedia.

Período de clase	Curso	Descripción	Periodos de marcado	Días	Cuarto
1	SS017B-5	Historia del Mundo 7	1, 2, 3, 4	M, T, W, Th, F	205
2	MA017B-2	Matemáticas 7	1, 2, 3, 4	M, T, W, Th, F	129
3	TE017N-1	Medios Interactivos 7	1	M, T, W, Th, F	A2
3	HE017N-2	Salud 7	2	M, T, W, Th, F	214
3	TE047N-3	Brújula de carrera 7	3	M, T, W, Th, F	225
3	TE027N-4	Ciencias de la Computación 7	4	M, T, W, Th, F	222
4	LA017B-3	Artes del Lenguaje A Escritura	1, 2, 3, 4	M, T, W, Th, F	201
5	LA027B-3	Artes del Lenguaje B Lectura	1, 2, 3, 4	M, T, W, Th, F	201
6	PE017N-5	Educación Física 7	1, 2, 3, 4	M, T, W, Th, F	GYM
7	SC017B-1	Ciencia 7	1, 2, 3, 4	M, T, W, Th, F	203

CLASES
TRIMESTRALES

*La banda, el coro y la orquesta se llevan a cabo cada dos días con educación física.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Visite los sitios web de las escuelas de su(s) hijo(s) para obtener información sobre actividades extracurriculares.

INFORMACIÓN

ACADÉMICA

DEPORTES DE LA ESCUELA INTERMEDIA

Cada escuela intermedia ofrece un programa atlético de dos estaciones que consiste en un equipo de niños y niñas en un deporte cada temporada (baloncesto y fútbol). Para conocer las reglas y regulaciones que rigen el atletismo, consulte el Manual de Regulaciones y Procedimientos Administrativos para el Atletismo Inter escolar de la Escuela Intermedia ubicado en la página de atletismo en hcps.org.

La programación de Sports for Life también se ofrece en cada temporada. Este programa proporciona atletismo y Actividades recreativas para que nuestros estudiantes con discapacidades compitan junto a sus compañeros. Cada temporada consta de 8-10 prácticas con un evento culminante al final de la temporada. Las actividades están sujetas a cambios, pero han consistido en bochas y bolos en temporadas anteriores.

 Haga clic aquí para obtener más información sobre el atletismo de la escuela secundaria.

COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Canvas

Los padres y cuidadores son “Observadores” en Canvas. Los observadores pueden ver los cursos, las páginas, las tareas, los calendarios de los cursos y su bandeja de entrada.

 Haga clic aquí para acceder Canvas.

Home Access Center (HAC)

HAC es un portal en línea que permite a los padres/cuidadores iniciar sesión y ver información relacionada con la asistencia, las clases, las calificaciones y la información de inscripción de sus estudiantes. Se proporciona acceso a todos los padres, cuidadores, custodios legales y estudiantes. Los padres/cuidadores necesitarán una cuenta de HAC para acceder a la boleta de calificaciones de su estudiante.

 Haga clic aquí para acceder HAC.

SECUENCIA DE MATEMÁTICAS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

El sitio web de la Oficina de Matemáticas incluye enlaces, por curso, a lo que los estudiantes aprenderán en matemáticas. También incluye enlaces a las secuencias de cursos de la escuela intermedia y secundaria para los estudiantes que ingresan a los grados 6, 7 y 8. Hay varias secuencias de cursos posibles para los estudiantes en función de su ubicación recomendada. La colocación de estudiantes es el proceso de usar datos para tomar decisiones sobre el curso adecuado para cada estudiante. El objetivo de la colocación de estudiantes es garantizar que cada estudiante reciba el nivel adecuado de desafío, ayudándolos a construir una relación positiva con las matemáticas y desarrollar confianza en sus habilidades. Si tiene preguntas sobre la ubicación del curso de matemáticas de su estudiante, comuníquese con el maestro de su estudiante.

 Haga clic aquí para obtener más información sobre HCPS Matemáticas.

OFERTA DE CURSOS DE ARTES UNIFICADAS

Los siguientes cursos de Artes Unificadas se ofrecen a todos los estudiantes de secundaria:

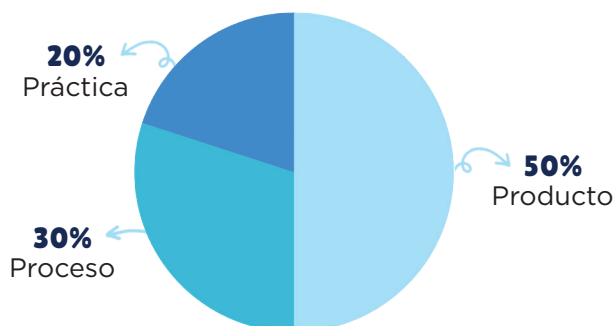
- Arte
- Brújula Profesional (Grade 7 SOLAMENTE)
- Informática
- Drama
- Ingeniería
- Música general
- Medios interactivos

 Haga clic aquí para obtener descripciones detalladas de los cursos de artes unificadas.

INFORMACIÓN

ACADÉMICA, CONTINUACIÓN

CALIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMES



Las calificaciones se actualizan cada 10-12 días y se puede acceder a ellas en HAC.

Ejemplos de:

- Práctica - Deberes
- Proceso - Actividades en el aula, laboratorio
- Producto - Proyectos, pruebas y cuestionarios

PERIODO DE ASESORAMIENTO

LECCIONES DE COACH
DE CARRERA

LECCIONES DE
CIUDADANÍA DIGITAL

HABILIDADES PREPARADAS
PARA EL FUTURO

Los estudiantes participarán en la instrucción personalizada de iReady Mathematics: estas lecciones en línea de 45 minutos brindan instrucción adaptada a las necesidades de cada estudiante y alientan a los estudiantes a medida que desarrollan nuevas habilidades.

PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Las pruebas estandarizadas juegan un papel clave en la educación de la escuela intermedia al proporcionar una medida consistente del progreso académico de los estudiantes. Ayuda a identificar las fortalezas y las áreas de mejora, guiando a los maestros a adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Al participar en las pruebas estandarizadas, los estudiantes de secundaria desarrollan habilidades esenciales para tomar exámenes y se preparan para futuras evaluaciones en la escuela secundaria y más allá.

MCAP: El Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés) es una evaluación administrada en los grados 3-8 en Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

MISA: La Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA, por sus siglas en inglés) se administra a los estudiantes de 8º grado.

Grade 8 Social Studies: Evaluación según lo requerido por la ley del estado de Maryland (Md. Ed. Art 7-203).

Matemáticas	Artes del Lenguaje en Inglés/ Alfabetización	Ciencias	Estudios Sociales	Ventana de administración
Matemáticas 3-8	ELA/L Grados 3-8	MISA Grados 5 MISA Grados 8	Estudios Sociales Grados 8	PRIMAVERA

Haga clic aquí
para obtener
más información
sobre los
recursos de
evaluación
estatal de la
PTA Nacional.

INFORMACIÓN

ACADÉMICA, CONTINUACIÓN

AYUDA CON LOS DEBERES

¿Sus hijos tienen dificultades con la tarea y usted no está seguro de cómo ayudar? Su(s) hijo(s) puede(n) pedirle a su maestro que le ayude con la tarea o utilizar uno de los recursos disponibles a continuación. Los padres/cuidadores también pueden llamar o enviar un correo electrónico al maestro de su(s) hijo(s) para obtener ayuda adicional.

- Servicios de Tutoría para Maestros Certificados Actuales y Jubilados
- Tutoría de la Biblioteca Pública del Condado de Harford
- Tutoría de la Sociedad Nacional de Honor Juvenil

 Haga clic aquí para obtener más información sobre Tutoría Académica de HCPS.

 Haga clic aquí para obtener más información sobre Referencia de Tutoría Académica de HCPS.

RECURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

En el nivel de escuela intermedia, nos enfocamos en desarrollar la independencia y la confianza de los estudiantes mientras se preparan para la escuela secundaria. Los servicios de educación especial se brindan principalmente dentro de las aulas de educación general a través de un modelo de enseñanza colaborativa, lo que permite a los estudiantes recibir instrucción especialmente diseñada mientras permanecen comprometidos con sus compañeros. Con base en sus Programas de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), algunos estudiantes también reciben apoyo adicional en grupos pequeños o aulas especializadas, tanto dentro como fuera de los entornos de educación general. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a convertirse en autogestores y desarrollar las habilidades que necesitan para tener éxito en la escuela intermedia y más allá.

 Haga clic aquí para obtener más información sobre recursos de educación especial.

ACADÉMICOS DESPUÉS DEL 8º GRADO

La Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR, por sus siglas en inglés) establece un estándar para preparar a los estudiantes tanto para la universidad como para la fuerza laboral. Garantiza que tengan el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en los cursos universitarios de nivel inicial y seguir carreras en industrias de alta demanda y alta remuneración. El Plan para el Futuro de Maryland tiene como objetivo que todos los estudiantes cumplan con este estándar CCR al final del grado 10, preparándolos completamente para la educación superior y trayectorias profesionales gratificantes.

Dominio de las matemáticas	Obtener la calificación final de A, B o C en el curso de Álgebra I OR Puntaje de competente (750) o superior en la evaluación de Álgebra I de MCAP
Y	
Obtener	Obtener un promedio de calificaciones acumulativo (GPA) no ponderado de la escuela secundaria de 3.0 o más al final de los grados 10, 11 o 12

INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS

DE APOYO AL ESTUDIANTE

Las Escuelas Públicas del Condado de Harford ofrecen una variedad de servicios especializados destinados a optimizar el aprendizaje de todos los estudiantes. Los Servicios Coordinados de Apoyo Estudiantil apoyan los programas de instrucción dentro de nuestras escuelas al abordar las barreras para el aprendizaje y promover el desarrollo saludable de los estudiantes.

[Haga clic aquí para obtener más información sobre los Servicios de apoyo estudiantil de HCPS.](#)

CONSEJERÍA ESCOLAR

¿Quiénes son los consejeros escolares y qué hacen por los estudiantes?



[Haga clic aquí para obtener más información sobre el Programa de Consejería Escolar de HCPS.](#)

Los programas de Consejería Escolar en HCPS se basan en los Estándares Nacionales de la Asociación Americana de Consejeros Escolares (ASCA), lo que facilita el desarrollo de los estudiantes en tres áreas de contenido amplias: Desarrollo Académico, Desarrollo Profesional y Desarrollo Personal/Social.

ENTRENADORES DE CARRERA

Como parte del Plan para Maryland, los estudiantes recibirán apoyo de Entrenadores de Carrera para ayudarlos a descubrir sus fortalezas e intereses. Con esta orientación, su(s) hijo(s) creará(n) una hoja de ruta personalizada a través de actividades que desarrollen la autoconciencia y exploren diferentes opciones de carrera. Se les alentará y apoyará a medida que establezcan metas para la escuela secundaria y su futuro después de la graduación. Cada año, los estudiantes continuarán participando en experiencias significativas relacionadas con la carrera, y sus planes se actualizarán regularmente para reflejar su crecimiento e intereses cambiantes.

INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS

DE APOYO AL ESTUDIANTE, CONTINUACIÓN

ADAPTACIÓN A LA ESCUELA/NIVEL DE GRADO

El programa de consejería escolar ayuda a los estudiantes a adaptarse a una nueva escuela o a un nuevo nivel de grado:

TRANSICIÓN AL GRADO 6

- Los estudiantes de quinto grado tienen la oportunidad de visitar y reunirse con los consejeros de la escuela intermedia para aprender sobre las clases, los programas y las oportunidades disponibles en la escuela intermedia.
- Las escuelas intermedias proporcionarán información a los padres/cuidadores a través de múltiples canales, incluidos los sitios web de la escuela, boletines informativos, llamadas telefónicas y en persona en una orientación de verano de un día.

TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA

- Los consejeros de las escuelas secundarias llevarán a cabo noches de información para padres y cuidadores.
- Los estudiantes de octavo grado tendrán la oportunidad de aprender sobre los cursos de noveno grado, los requisitos de graduación y elegir clases para noveno grado en la primavera de su año de octavo grado.
- Los estudiantes y los padres/cuidadores tienen muchas oportunidades de asistir a las noches de información del programa magnet y a las jornadas de puertas abiertas.

XELLO: UN PORTAL FAMILIAR INTEGRADO

Xello es un portal familiar integrado. Las familias pueden explorar y descubrir las metas y planes futuros de sus estudiantes con acceso completo al perfil de sus estudiantes. Y ya sea que sus hijos estén o no en la misma escuela o distrito, los cuidadores pueden acceder a todo el trabajo de sus estudiantes desde un solo portal.



 Haga clic aquí para ver un video introductorio de Xello.

RECURSOS DE SALUD MENTAL

 Haga clic aquí para acceder Zona de Salud Mental de HCPS: Noticias, información y recursos relacionados con todo lo relacionado con la salud mental.

 Haga clic aquí para acceder Consuelo en el cuidado: Tratamiento comunitario de salud mental y abuso de sustancias.

 Haga clic aquí para acceder Academia para Padres de HCPS: Recursos y talleres seleccionados para padres/cuidadores.

 Centro Familiar Klein del Condado de Harford: 1-800-NEXT-STEP o (410) 874-0711

PLANIFICACIÓN

FUTURA

Los programas de Educación Profesional y Tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés) equipan a los estudiantes con el contenido, el conocimiento y las habilidades duraderas para ser candidatos competitivos para la universidad y la carrera, y ciudadanos productivos y exitosos. Cada programa CTE ofrece cursos únicos con oportunidades para obtener credenciales reconocidas por la industria y/o créditos universitarios y de Colocación Avanzada, y para completar aprendizajes y/o pasantías.

PROGRAMAS DE ESCUELA SECUNDARIA

Estas son ofertas educativas más amplias disponibles en la mayoría de las escuelas secundarias. Abarcan múltiples áreas temáticas/profesionales.

- Contabilidad y Finanzas
- Tecnología avanzada
- Aprendizaje Maryland
- Gestión empresarial
- Asociado de Primera Infancia/Desarrollo Infantil
- Gestión de Alimentos y Bebidas
- Marketing

PROGRAMAS DE FIRMA

Además de ofrecer un programa integral de escuela secundaria, varias escuelas secundarias ofrecen programas exclusivos que integran un enfoque específico o un tema distintivo con las habilidades, conceptos y estrategias de instrucción de alguna parte del plan de estudios de una escuela. El tema o enfoque se convierte en el vehículo para enseñar el plan de estudios tradicional de la escuela secundaria de una manera fresca, interesante y desafiante.

- **Academia de Finanzas** (*escuelas secundarias de Edgewood y Fallston*)
- **Agricultura/Horticultura** (*escuela secundaria North Harford*)
- **Ciencias Biomédicas** (*Havre de Grace and Bel Air high schools*)
- **Preparación para Emergencias y Patria** (*escuela secundaria Joppatowne*)
- **Medios interactivos** (*escuelas secundarias Bel Air, Patterson Mill, North Harford y Swan Creek School*)
- **Pre-Ingeniería** (*escuelas secundarias de Aberdeen, C. Milton Wright y Fallston*)

PROGRAMAS MAGNET

Todos los estudiantes pueden solicitar nuestros Programas Magnet a través de un proceso de solicitud. La aplicación y más información están disponible en www.hcps.org/schools/magnetprograms.

- **Escuela Secundaria Técnica de Harford**
- **Programa de Estudios Globales/Programa del Diploma del Bachillerato Internacional** (*escuela secundaria Edgewood*)
- **Academia Oracle de Tecnología de la Información** (*escuela secundaria Havre de Grace*)
- **Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC)** (*escuela secundaria Joppatowne*)
- **Recursos Naturales y Ciencias Agrícolas** (*escuela secundaria North Harford*)
- **Caminos en Tecnología Escuela Secundaria Universitaria Temprana (P-TECH)** (*escuela secundaria Joppatowne*)
- **Academia de Ciencias y Matemáticas** (*escuela secundaria Aberdeen*)
- **Academia de Maestros de Maryland** (*escuelas secundarias de Edgewood y North Harford*)

PLANIFICACIÓN

FUTURA, CONTINUACIÓN

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

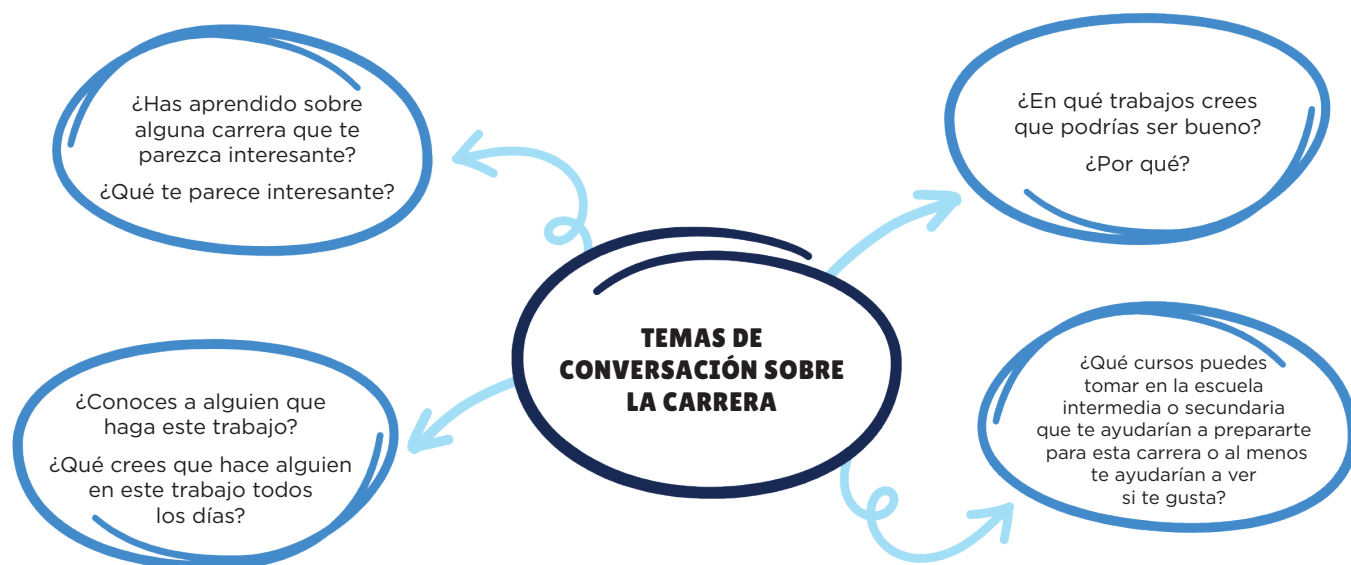
Área temática	Requisitos Específicos de Crédito
Inglés	4 créditos
Matemáticas	4 créditos, incluyendo: 1 crédito en Álgebra I y 1 crédito en Geometría <i>Debe estar inscrito en un curso de matemáticas en cada año de escuela secundaria</i> <i>(máximo de 4 años de asistencia, a menos que en el 5º o 6º año se necesite un curso de matemáticas para cumplir con un requisito de graduación)</i>
Ciencias	3 créditos Los estudiantes deben completar trabajos de clase que reflejen el contenido de las tres disciplinas científicas: Ciencias de la Tierra y del Espacio, Ciencias de la Vida y Ciencias Físicas.
Estudios Sociales	3 créditos, incluyendo: 1 crédito en Gobierno Americano, 1 crédito en Historia Mundial y 1 crédito en Historia de Estados Unidos
Bellas Artes	1 crédito
Educación Física	1 crédito <i>0.5 créditos deben incluir Fundamentos de Aptitud Física y Actividad Física</i>
Salud	1 crédito
Tecnología	1 crédito Fundamentos de Tecnología o Principios de Ciencias de la Computación AP
Requisitos de Trayectoria Profesional y Programa Completo	4-6 créditos 4 créditos en un Programa de Finalización de Carreras aprobado de Educación Profesional y Tecnología (CTE) o 4 créditos en un Programa de Trayectoria Profesional + 2 créditos de los mismos requisitos de Idioma Mundial + Sistemas Universitarios de Maryland (USM) (4 años de matemáticas, incluido Álgebra II o más en el último año)
Asignaturas optativas	Puede variar según el programa

*Los estudiantes deben obtener un mínimo de 26 créditos en los grados 9 a 12 para recibir un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland de las Escuelas Públicas del Condado de Harford.

[!\[\]\(8b57f0e15e7dda24cf9977561475f640_img.jpg\) Haga clic aquí para acceder a la Guía de planificación educativa para estudiantes de HCPS.](#)

PLANIFICACIÓN

FUTURA, CONTINUED



LANZANDO A SU HIJO DE ESCUELA INTERMEDIA HACIA EL ÉXITO

Los padres/cuidadores pueden empoderar a los estudiantes de escuela media para que se vuelvan independientes y responsables al aumentar gradualmente la libertad y las responsabilidades.

- **Fomente la independencia**

Si su(s) hijo(s) tiene dificultades o tiene preguntas sobre su aprendizaje, haga que su hijo(s) hable primero con su maestro de forma independiente. Esto le demostrará a su(s) hijo(s) que tiene confianza en ellos y ayudará a desarrollar su independencia.

- **Fomente la gestión del tiempo**

Use planificadores o calendarios digitales para la organización. Los recordatorios para las tareas y los proyectos fomentan la responsabilidad.

- **Asigne tareas apropiadas para la edad**

Las tareas regulares, como lavar la ropa o preparar las comidas, generan confianza y responsabilidad.

- **Apoye la resolución de problemas**

Anime a su(s) hijo(s) a pensar en los desafíos de forma independiente haciendo preguntas orientadoras.

- **Permitir consecuencias naturales**

Permita que los estudiantes aprendan de los errores (como las tareas olvidadas) para reforzar la responsabilidad.

- **Modele la independencia**

Muestre cómo establece metas, administra tareas y maneja desafíos para demostrar la responsabilidad de los adultos.

- **Desarrolle conciencia financiera**

Dé un permiso para practicar la elaboración de presupuestos, el ahorro y la toma de decisiones de gasto.

- **Fomente las actividades extracurriculares**

Los deportes, los clubes y las actividades fomentan el trabajo en equipo, el compromiso y la autodisciplina.



2025-2026

AskHCPS@hcps.org | (410) 809-6193

Un agradecimiento especial a aquellos involucrados en la creación del Manual de Jugadas de la Escuela Intermedia:

• Terri Kocher	Miembro Anterior de la Junta de Educación del Condado de Harford
• Natalie Holloway	Directora de Escuelas Secundarias
• Sara Saacks	Coordinadora de Rendimiento y Rendimiento Escolar
• Mary Beth Stapleton	Gerente de Asociaciones Familiares y Comunitarias
• Gina Re	Supervisora Asistente de Consejería Escolar
• Katie Eckstein	Coordinadora de Educación Profesional y Tecnología y Programas Magnet
• Blaire White	Maestra Especialista en Educación Especial
• Elizabeth Beser	Maestra Especialista en Educación Especial
• Marc Manzo	Director, Escuela Intermedia North Harford
• Ri-Chard McCarthy	Asistente de directora, Escuela Secundaria de Aberdeen
• Michele Piercy	Asistente de directora, Escuela Intermedia/Secundaria Havre de Grace
• Sarah Paquin	Consejera Escolar, Escuela Intermedia/Secundaria Havre de Grace

La Junta de Educación del Condado de Harford se compromete a proporcionar un entorno inclusivo y acogedor para todos los estudiantes, empleados y miembros de la comunidad escolar. De acuerdo con el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Junta de Educación del Condado de Harford prohíbe la discriminación basada en sexo, raza, color, origen nacional, religión o cualquier otra característica protegida en cualquier programa o actividad que opere. Las consultas sobre el Título IX pueden remitirse al Coordinador del Título IX de HCPS, a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU. o a ambas.

El Coordinador del Título IX de HCPS es el Dr. Eric Davis, 102 S. Hickory Ave, 21014, al (410) 588-5202 o TitleIX@hcps.org; La persona designada del Título IX específica para los estudiantes es Ken Miller, 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014, al (410) 375-0408 o Kenneth.Miller@hcps.org; y la persona designada bajo el Título IX para todos los demás miembros de la comunidad escolar es Renee McGlothlin, 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014, al (410) 809-6087 o TitleIX@hcps.org.

La política de no discriminación y los procedimientos de quejas de HCPS se pueden encontrar en <https://www.hcps.org/Nondiscrimination.aspx>. Para reportar información sobre conductas que puedan constituir discriminación sexual o presentar una queja de discriminación sexual bajo el Título IX, comuníquese con Ken Miller o Renee McGlothlin.

Las quejas por discriminación también se pueden presentar ante otras agencias, como la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Subsecretario de la Oficina de Derechos Civiles: 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202, 1-800-421-3481. Para obtener información actualizada sobre la Junta de Educación, visite www.hcps.org.