



**INSTITUTO**  
PARA PADRES



**LIBRO DE JUGADAS**

**ACADÉMICAS DE PRIMARIA**

**AÑO ESCOLAR 2025-2026**



**HARFORD COUNTY**  
PUBLIC SCHOOLS

# MANUAL DE JUGADAS

## ACADÉMICAS



### AÑO ESCOLAR 2025-2026

Las asociaciones entre el personal de la escuela, los padres y otros miembros de la familia son importantes para que los estudiantes tengan éxito en la escuela. Los maestros en la escuela y los padres en casa trabajan juntos para ayudar al progreso académico de los estudiantes. Cuando los padres, la familia y los miembros de la comunidad local se involucran, ayuda a los estudiantes a tener un buen desempeño en la escuela.

Las investigaciones muestran que las grandes escuelas tienen a todos trabajando juntos, mejorando el aprendizaje de los estudiantes, tasas de asistencia, comportamiento y graduación.

**El Manual Académico de Primaria** le ayudará a usted, el padre o cuidador, a hacer preguntas sobre cómo le está yendo a su hijo en la escuela. También le ayudará a trabajar con los maestros para asegurarse de que a su hijo le vaya bien en la escuela y saber qué apoyo puede recibir su familia si su hijo tiene dificultades. Esta es SU guía para padres, que le ayuda a ayudar a su hijo a navegar con éxito a través de la escuela primaria.

Sinceramente,  
Sean W. Bulson, Ed.D.  
*Superintendente de Escuelas*

#### El Playbook incluye:

Directorio Escolar .....	3
Información de mi escuela .....	4
Información sobre el autobús escolar .....	5
Servicios de Salud Estudiantil .....	6
Opciones de pago .....	6
Servicios de Alimentación y Nutrición .....	7
Construyendo relaciones positivas .....	8
Información de Calificaciones Elementales .....	9
Información sobre pruebas estandarizadas .....	10
Programa de Lectura Elemental .....	11
Lista de verificación de la conferencia de padres y maestros .....	12
Rastreador de notas de la conferencia de padres y maestros .....	13
Después de la Conferencia .....	14
Únase a la PTA de su escuela .....	15
Conéctate con nosotros .....	16
Acceso para padres de Canvas .....	17
Academia para Padres de HCPS .....	18
Eventos Aprende Conmigo .....	19
Servicios de Apoyo al Estudiante .....	20
Educación especial .....	21
Apoyo a la familia y al estudiante .....	22
Apoyo socioemocional en la primera infancia .....	23
Recursos de la comunidad.....	24

## ELEMENTAL

### Escuela Primaria Abingdon ◊

Dr. Stacey Gerringer, Principal  
(410) 638-3910

### Escuela Primaria Bakerfield\* ■

Tara Dedeaux, Principal  
(410) 273-5518

### Escuela Primaria Bel Air\* ♦◊

Jeanna Gentile, Principal  
(410) 638-4160

### Escuela Primaria Church Creek ■

Harley Main, Principal  
(410) 273-5550

### Escuela Primaria Churchville ■\*◊

Stephanie Barnes, Principal  
(410) 638-3800

### Escuela Primaria Darlington \*

Danielle O'Neill, Principal  
(410) 638-3700

### Escuela Primaria Deerfield\* ◊

Meridith Dunlap, Principal  
(410) 612-1535

### Escuela Primaria Dublin ◊◊

Lorien Covelly, Principal  
(410) 638-3703

### Escuela Primaria Edgewood ◊▶

Cynthia Womack, Principal  
(410) 612-1540

### Escuela Primaria Emmorton ♦

Zachary Greenbaum, Principal  
(410) 638-3920

### Escuela Primaria Forest Hill ♦◊◄

Cheryl Shaw, Principal  
(410) 638-4166

### Escuela Primaria Forest Lakes\* ◄◄

Kelly Sayre, Principal  
(410) 638-4262

### Escuela Primaria Fountain Green ◊

Mary Ann Clinton, Principal  
(410) 638-4220

### Escuela Primaria George D. Lisby ■

Christine Langrehr, Principal  
(410) 273-5530

### Escuela Primaria Hall's Cross Roads ■

Karen Jankowiak, Principal  
(410) 273-5524

### Escuela Primaria Havre de Grace\* \*

Jennifer Gasdia, Principal  
(410) 939-6616

### Escuela Primaria Hickory ◊◊

Stacey McCord, Principal  
(410) 638-4170

### Escuela Primaria Homestead/Wakefield ◊Δ

Chris Cook, Principal  
(410) 638-4175

### Escuela Primaria Jarrettsville ◄◊

Christian Slattery, Principal  
(410) 692-7800

### Escuela Primaria Joppatowne ◄▶

Jessica Hichkad, Principal  
(410) 612-1546

### Escuela Primaria Magnolia ▶

Sara Jo Brown, Principal  
(410) 612-1553

### Escuela Primaria Meadowvale \*

Mark Warfield, Principal  
(410) 939-6622

### Escuela Primaria Norrisville ◊

Jennifer Drumgoole, Principal  
(410) 692-7810

### Escuela Primaria North Bend ◊

Gregory Lane, Principal  
(410) 692-7815

### Escuela Primaria North Harford ◊

Christopher Yancone, Principal  
(410) 638-3670

### Escuela Primaria Old Post Road ◊

Ronald Wooden, Principal  
(410) 612-2033 (Intermediate Bldg)  
(410) 612-1566 (Primary Bldg)

### Escuela Primaria Prospect Mill ◊

Amanda Heise, Principal  
(410) 638-3817

### Escuela Primaria Red Pump\* ◄◄

Heather Skopak, Principal  
(410) 638-4252

### Escuela Primaria Ring Factory Δ

Parfait Awono, Principal  
(410) 638-4186

### Escuela Primaria Riverside ▶

Marc Hamilton, Principal  
(410) 612-1560

### Escuela Primaria Roye-Williams ■

Rose Martino, Principal  
(410) 273-5536

### Escuela Primaria William S. James\* ◊Δ

Bethany Farver, Principal  
(410) 638-3900

### Escuela Primaria Youth's Benefit ◄

Lisa Minutoli, Principal  
(410) 638-4190

## MULTINIVEL

### Academia Harford

Randy Geyer, Principal  
(410) 638-3810

### Swan Creek

Mark Truskowski, Principal  
(410) 273-5594



Haga clic aquí para acceder a los sitios web de HCPS School.

#### Llave del orden de progreso de las escuelas

- Escuela Intermedia Aberdeen
- ♦ Escuela Intermedia Bel Air
- ◊ Escuela Intermedia Edgewood
- ◄ Escuela Intermedia Fallston
- \* Escuela Intermedia Havre de Grace

- ▶ Escuela Intermedia Magnolia
- ◻ Escuela Intermedia North Harford
- Δ Escuela Intermedia Patterson Mill
- ◊ Escuela Intermedia Southampton

Horario de atención de la escuela primaria: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.  
\*Horario de atención escolar de cuarto nivel: 8:30 a.m. a 4:30 p.m.

# INFORMACIÓN DE

## MI ESCUELA

Nombre del director \_\_\_\_\_

Nombre del subdirector \_\_\_\_\_

Número de teléfono de la escuela \_\_\_\_\_

En nombre del (los) profesor(es) \_\_\_\_\_

Correo electrónico(s) del profesor \_\_\_\_\_

Número de autobús \_\_\_\_\_ Parada de autobús \_\_\_\_\_

Nombre de la enfermera escolar \_\_\_\_\_

Correo electrónico de la enfermera escolar \_\_\_\_\_

Nombre del consejero escolar \_\_\_\_\_

Correo electrónico del consejero escolar \_\_\_\_\_

Más contactos clave \_\_\_\_\_

*(Los ejemplos incluyen: Coordinador de PACE, Título I, Trabajador Social, etc.)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# INFORMACIÓN SOBRE

# EL AUTOBÚS ESCOLAR

## Recordatorios amistosos para nuestros pasajeros más jóvenes:

- Esté en la parada de autobús al menos cinco minutos antes de la hora de recogida.
- Use una voz baja cuando esté en el autobús escolar.
- Siga las instrucciones y escuche al conductor del autobús.
- Mantenga las manos y los pies quietos y fuera del pasillo.
- No beber ni comer en el autobús escolar.
- ¡Cúidate y sé amable!

Si hay retrasos inesperados u otras causas para que se modifique una ruta de autobús escolar, las actualizaciones se publican en el sitio web de HCPS en la **página Estado de la ruta de autobús**.



Haga clic aquí para obtener más información sobre el **transporte de HCPS**.

Haga clic aquí para ver la **información actualizada de la ruta de autobús**.

# ¡ENCUENTRA TU PARADA DE AUTOBÚS EN HCPS.ORG!



# ¡HAGA CLIC AQUÍ!



# SERVICIOS DE

# SALUD ESTUDIANTIL

Las enfermeras de las Escuelas Públicas del Condado de Harford (HCPS, por sus siglas en inglés) apoyan el éxito y los logros de los estudiantes al identificar problemas de salud a través de la evaluación, la intervención y el seguimiento de todos los estudiantes en el entorno escolar. Con cuidado y respeto, las enfermeras escolares ayudan a los estudiantes a asumir la responsabilidad personal y los comportamientos de autocuidado para su propia salud y bienestar.

## Formularios imprimibles y recursos de salud

Visite la página de Servicios de Salud Estudiantil en [hcps.org](https://hcps.org) para obtener formularios importantes de salud estudiantil, como formularios de políticas y permisos de vacunación, medicamentos y tratamientos, un directorio de enfermeras escolares y pautas para la administración de medicamentos en las escuelas.

Haga clic aquí para acceder a **los Servicios de Salud Estudiantil de HCPS**.

 Haga clic aquí para acceder a **la Guía de la Ley de Inmunización 2025-2026**.

Haga clic aquí para acceder a **más información de salud del estudiante**.

# OPCIONES

# DE PAGO

HCPS utiliza múltiples opciones de pago para los pagos relacionados con la escuela. Estas plataformas han sido cuidadosamente evaluadas y seleccionadas para garantizar que los padres y tutores tengan acceso a las opciones de pago más efectivas, fáciles de usar y seguras disponibles para los sistemas de escuelas públicas. Las opciones de pago que se indican a continuación son conocidas por ser fáciles de usar y eficientes en su área de pago.

## MySchoolBucks

MySchoolBucks ofrece a los padres y tutores la conveniencia y flexibilidad de una cuenta para pagar de manera segura todas sus comidas estudiantiles con una tarjeta de crédito, tarjeta de débito o cheque electrónico. Los padres y tutores pueden acceder a saldos de comidas, compras en la cafetería y más.

 Haga clic aquí para acceder a **MySchoolBucks**.

## Dinero escolar en línea

HCPS utiliza School Cash Online para facilitar los pagos de artículos escolares y otras tarifas de actividades, así como para reducir la necesidad de que los estudiantes lleven dinero en efectivo. Las escuelas pueden publicar artículos y actividades para que pueda realizar compras en un sistema conveniente, seguro y fácil de usar con su tarjeta de crédito o cheque electrónico. Una vez que los padres y tutores se registran para obtener una cuenta y agregan a todos sus estudiantes, los padres y tutores pueden optar por recibir notificaciones por correo electrónico a medida que haya nuevos artículos disponibles para comprar. Esto le permite mantenerse informado sobre las próximas actividades escolares mientras realiza un seguimiento de las tarifas escolares que requieren su atención. Hasta cinco hogares pueden agregar a cada estudiante, por lo que los miembros adicionales de la familia y tutores también pueden crear una cuenta.

 Haga clic aquí para acceder a **School Cash Online**.

# SERVICIOS DE

# ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Los Servicios de Alimentos y Nutrición de HCPS ofrecen un programa completo de desayuno, almuerzo y merienda después de la escuela para todos los estudiantes. Todos los estudiantes pueden participar en el programa de comidas escolares y a ningún estudiante se le puede negar o rechazar una comida.

## MySchoolBucks

MySchoolBucks se utiliza para financiar las cuentas de comidas de los estudiantes. Las características incluyen alertas de saldo bajo, opciones de reposición automática y más. Al inscribirse/iniciar sesión en MySchoolBucks, los padres también pueden ver las compras de los estudiantes. Se acepta dinero en efectivo en las cajas registradoras de los comedores escolares.

## Alergias de los estudiantes

Los padres deben proporcionar a la enfermera de la escuela la información médica proporcionada por el médico del estudiante. Las restricciones requeridas por el médico, como el diagnóstico de alergias alimentarias, se marcan en los registros informáticos de las cafeterías escolares.

## Salud y seguridad alimentaria

Los alimentos se evalúan y los menús se planifican para cumplir con las Pautas Dietéticas para los Estadounidenses del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y las leyes federales como la Ley de Niños Saludables y Libres de Hambre. Proteínas magras, productos ricos en granos integrales, varias opciones de frutas y verduras, leche fluida baja en grasa y sin grasa están disponibles en todas las cafeterías escolares. Todos los alimentos a la carta deben cumplir con las restricciones federales de Smart Snack.

Todo el personal recibe capacitación continua en saneamiento y seguridad alimentaria. Cada cocina escolar tiene al menos un miembro del personal certificado por ServSafe. Todas las cocinas son inspeccionadas dos veces al año por el Departamento de Salud del Condado de Harford. El personal profesional de HCPS es miembro de la Asociación de Nutrición Escolar.

## Comidas gratis y a precio reducido

Si la familia de un estudiante recibe ciertos beneficios, el estudiante puede ser inscrito automáticamente para recibir comidas gratuitas o a precio reducido (“beneficios de comidas”). Los hogares recibirán una carta de confirmación en la que se describirá qué beneficio se proporciona. Todos los demás estudiantes deben pagar las comidas o solicitar los beneficios de comidas utilizando la solicitud en línea o en papel. Las solicitudes de beneficios de comidas deben presentarse cada año.

➔ Haga clic aquí para acceder a la aplicación de beneficios de comidas.

## CADA COMIDA ESCOLAR INCLUYE:

### DESAYUNO



### ALMUERZO



# CONSTRUYENDO

## RELACIONES POSITIVAS

¡Construir una relación positiva con cada uno de los maestros de su(s) hijo(s) ayudará a usted y a su hijo a tener éxito este año! Los maestros observan muchas cosas con cada uno de sus estudiantes que pueden ayudarlos a tener éxito tanto dentro como fuera del aula. Estas son algunas estrategias útiles para ayudar a cultivar una relación positiva con los maestros de su(s) hijo(s):

- **Saluda:** Empiece por presentarte y saludar al profesor. Hágales saber que usted se preocupa por el aprendizaje de su hijo.
- **Vaya a las reuniones:** Aproveche la oportunidad para reunirse con el profesor. Hable sobre cómo le está yendo a su hijo y haga preguntas.
- **Siga hablando:** Manténgase en contacto con el maestro durante el año escolar. Puede enviar mensajes o llamar si tiene preguntas o desea compartir algo sobre su hijo.
- **Sea amable:** Sea amable y positivo cuando hable con el maestro. ¡Ellos también quieren ayudar a su hijo!
- **Escucha:** Escuche atentamente cuando el profesor te hable. Pregunte si no entiendes algo.
- **Siga las reglas:** Ayude a su hijo a seguir las reglas que el maestro establece en clase. Esto hace que sea más fácil para todos aprender.
- **Ayuda en casa:** Pregúntele al maestro qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender mejor. ¡Tienen grandes ideas!
- **Comuníquese:** Si nota algo diferente en el comportamiento o el trabajo escolar de su hijo, habla con el maestro al respecto. ¡Ellos pueden ayudar!
- **Dé las gracias:** Dígale al maestro gracias por todo lo que hace para ayudar a su hijo a aprender. Es bueno demostrar que los aprecias.
- **Recursos:** Pregunte sobre los recursos disponibles en la escuela o el distrito para ayudar a su hijo a tener éxito.

Tener una relación positiva con el maestro de su hijo es importante y ayuda a crear una asociación que ayudará a su hijo a tener éxito en la escuela!

# INFORMACIÓN DE

## CALIFICACIONES DE PRIMARIA

Su objetivo como padre es asegurarse de que su hijo esté listo para las oportunidades de posgrado, ya sea que incluyan la universidad, la escuela técnica o de oficios, las fuerzas armadas o una carrera. La escuela le enviará la boleta de calificaciones de su hijo una vez al trimestre. La boleta de calificaciones se le enviará por correo electrónico y algunas escuelas envían una copia impresa a casa. También puede acceder a la boleta de calificaciones de su hijo en **el Centro de Acceso al Hogar (HAC)**. Las boletas de calificaciones están disponibles en las siguientes fechas para el año escolar 2025-2026:

- **Trimestre 1:** viernes 21 de noviembre de 2025
- **Trimestre 2:** viernes 13 de febrero de 2026
- **Trimestre 3:** viernes 24 de abril de 2026
- **Trimestre 4:** martes 30 de junio de 2026

Para los estudiantes de 1º a 5º grado, las calificaciones se publican en HAC aproximadamente dos veces por semana durante todo el año escolar, a partir del viernes 12 de septiembre de 2025.

 Haga clic aquí para acceder a **HAC**.

Las boletas de calificaciones de progreso trimestrales para los estudiantes de prekindergarten hasta el segundo grado se entregan a través de una lista de verificación no calificada de calificaciones de “competencia”.

- **CE- Consistentemente Evidente:** Los estudiantes demuestran consistentemente comprensión del aprendizaje.
- **EV- Evidente:** El estudiante demuestra comprensión del aprendizaje.
- **DV- En desarrollo:** El estudiante no demuestra consistentemente comprensión del aprendizaje.
- **NE- No Evidente:** El estudiante no demuestra comprensión del aprendizaje.
- **NA- No evaluado:** Ítem aún no enseñado.

Las notas de competencia que se pueden utilizar para las notas de competencia educativa suplementarias son las siguientes:

En los grados 3 a 5, el progreso del estudiante se informará usando letras para matemáticas, lectura, ciencias, estudios sociales y escritura.

- **A** = 89,5%- 100%
- **B** = 79,5% - 89,49%
- **C** = 69,5% - 79,49%
- **D** = 59,5% - 69,49%
- **E** = Por debajo del 59,5%

Las clases de artes unificadas, como arte, banda, medios de comunicación, música vocal, orquesta y educación física, también recibirán calificaciones de competencia.

# INFORMACIÓN SOBRE

## PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Ahora que está comenzando su viaje como familia con HCPS, el trabajo de su hijo es aprender, estudiar y siempre dar lo mejor de sí mismo. Como padre, su trabajo es mantenerse informado para que pueda apoyar el progreso de su hijo: sepa qué tipos de pruebas está tomando su hijo, por qué se están administrando, cómo se usarán los resultados y cuándo se comunicará esa información a su familia. A lo largo de su educación K-12 con HCPS, su hijo será evaluado en muchas materias y habilidades diferentes. Recuerde que un verdadero amor por el aprendizaje es la mayor señal de éxito, y el éxito académico no se define solo por los puntajes de los exámenes. Anime a su hijo en cada paso del camino.

**Los exámenes solo muestran una parte de lo que su hijo ha aprendido.** Los maestros usarán los exámenes, el trabajo de clase de su hijo, participación y cómo completan las tareas. Los maestros pueden compartir esta información durante las conferencias de padres y maestros, a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos o notas enviadas a casa. Ayude a su hijo a entender que los exámenes son importantes y que debe hacer todo lo posible, pero también hágale saber que está orgulloso de todos sus esfuerzos y logros, no solo de sus puntajes en los exámenes.

Aquí hay una descripción general de algunas pruebas que se le darán a su hijo en los primeros grados:

EVALUACIÓN	NIVEL DE GRADO OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
Evaluación de Preparación para el Kindergarten (KRA)	K	Esta evaluación, que se realiza al comienzo del kindergarten, mide la preparación escolar de un estudiante en cuatro dominios, que incluyen habilidades sociales, matemáticas, alfabetización y bienestar físico/habilidades motoras. Esta evaluación no se parece a una prueba tradicional. Incluye una variedad de actividades y observaciones del maestro.
Programa de Evaluación de Aritmética Estudiantil (SNAP)	K	Se trata de una evaluación matemática individual que mide el sentido numérico. El profesor hace preguntas a los estudiantes para evaluar su desempeño en varias áreas. Esta prueba no da como resultado una puntuación. Más bien, la entrevista indica las fortalezas y necesidades del niño, que el maestro puede usar para planificar la enseñanza de matemáticas que satisfaga las necesidades de su hijo.
DIBELS, 8ª edición	K-3	La evaluación DIBELS se otorga a todos los estudiantes de kindergarten y a los estudiantes en los grados 1-3 con un rendimiento por debajo del nivel de grado. Esta evaluación es una evaluación de lectura temprana y proporciona a los maestros datos sobre las habilidades fonéticas de su hijo. La evaluación se realiza en un entorno individual con el profesor y el estudiante y consta de subpruebas cortas, que dan como resultado una puntuación general. Los estudiantes que están en la categoría "en riesgo" deben recibir instrucción adicional de lectura en un entorno de grupo pequeño.
Prueba de Habilidades Cognitivas (CoGAT)	2	Esta es una evaluación estandarizada basada en computadora que mide a los estudiantes en las áreas de razonamiento verbal, numérico y no verbal. Esta evaluación alienta a los estudiantes a demostrar sus habilidades creativas para resolver problemas y su capacidad para aprender en diferentes situaciones.
Diagnóstico de lectura iReady	K-escuela secundaria	Proporcionar un medio para medir los niveles de lectura de los estudiantes y medir el crecimiento de la lectura a lo largo del tiempo.
Diagnóstico matemático iReady	2-8	Proporcionar datos sobre el rendimiento de los estudiantes con respecto a las habilidades matemáticas y medir el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo.

 Haga clic aquí para acceder a **los 10 mejores consejos para realizar exámenes efectivos en FamilyEducation.com.**  
Haga clic aquí para acceder a **los Recursos de Evaluación Estatal en PTA.org.**

# PROGRAMA DE

# LECTURA ELEMENTAL

¡En el jardín de infantes, los niños se embarcan en un emocionante viaje hacia la lectura y la escritura! Aprenderán a reconocer letras y sonidos, lo que les ayudará a decodificar palabras sencillas. Al final del año, los estudiantes podrán leer palabras básicas a simple vista y comprender historias simples al participar en la lectura de muchos libros decodificables. Los estudiantes tienen oportunidades diarias para construir su vocabulario a través de la lectura en voz alta y lectura compartida de textos.

A medida que comiencen a escribir, los niños practicarán la formación de letras y la escritura de sus nombres, junto con oraciones cortas. Explorarán diferentes tipos de textos, incluidos cuentos y libros informativos, fomentando el amor por la lectura.

Para apoyar el crecimiento de su hijo, participen juntos en la lectura diaria y anímenlos a expresar sus pensamientos a través de dibujos y escritos. ¡Estas primeras experiencias sientan las bases para un amor por el aprendizaje de por vida! Para ayudar a su hijo a convertirse en un buen lector, fomente el desarrollo de buenos hábitos de lectura y practique las actividades de lectura del jardín de infantes en [hcps.org](https://hcps.org).

HCPS implementa un programa integral de lectura y artes del lenguaje alineado con la investigación de la Ciencia de la Lectura y diseñado para satisfacer las necesidades educativas de nuestros estudiantes. El Programa de Concientización Fonémica de Heggerty se lleva a cabo diariamente en todas las aulas de kindergarten y primer grado. Este programa basado en la investigación está alineado con las habilidades esenciales de alfabetización temprana en la conciencia fonológica.



Haga clic aquí para acceder a **la información de lectura y artes del lenguaje de HCPS**.

Haga clic aquí para acceder a **las actividades de lectura de kindergarten de HCPS**.

## ACTIVIDADES DE LECTURA EN EL JARDÍN DE INFANTES

Para fomentar el crecimiento de su hijo, lean juntos a diario y fomenten la expresión a través de dibujos y la escritura. Estas actividades promueven el amor por el aprendizaje para toda la vida. Además, apoye los buenos hábitos de lectura y practique las habilidades esenciales.

### Comprensión

**Hacer preguntas mientras lees.** Lea un cuento junto con su hijo. Despierta su curiosidad haciendo que hagan preguntas mientras leen. Algunas indicaciones que pueden guiar a su hijo a hacer preguntas son:

- Obtenga una vista previa del texto y comience con preguntas de “Me pregunto”.
- Mientras lee, haga preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.
- Haga preguntas sobre lo que puede venir después en la historia.
- Pregunte cómo se sentiría un personaje y por qué, o por qué un personaje podría haber actuado de cierta manera.

### Fonética

**Letras de crema de afeitar.** Extienda una pequeña cantidad de crema de afeitar en una encimera o bandeja para hornear galletas. Diga los nombres de las letras o los sonidos de las letras. Pídale a su hijo que escriba la letra en la crema de afeitar.

### Conciencia fonológica

**Mezclando un primer sonido con una rima.** Pregúntele a su hijo qué es esta palabra: “c-at”. El sonido de la ‘c’ es el primer sonido, y la rima es ‘at’. Dale otros primeros sonidos para que se mezclen con la rima. Repita con otras rimas: “ip”, “ot”, etc.

### Consejos rápidos para el tiempo de lectura

- Haga que la lectura sea parte de su rutina diaria: la mañana o la hora de acostarse es un buen momento para leer juntos.
- Deje que su hijo pase las páginas, señale las imágenes y comparta lo que está pensando.
- Haga preguntas a medida que leen.
- Vuelva a leer sus historias favoritas: ¡generan confianza y memoria!

# LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA CONFERENCIA DE PADRES Y MAESTROS

Su escuela se comunicará con usted cuando sea el momento de tener una conferencia con el maestro de su hijo. Será una gran oportunidad para que usted dialogue con los maestros de su hijo para que su hijo pueda tener éxito.

## Qué esperar:

Las conversaciones bidireccionales son las mejores. Como toda buena comunicación, las conferencias de padres y maestros son mejores cuando ambas personas hablan y escuchan.

## Antes de la Conferencia:

- **Programación:** : La confirmación de la fecha, hora y lugar de la reunión será proporcionada por la escuela. Algunas reuniones se pueden llevar a cabo virtualmente si es necesario.
- **Preparación:** Los maestros pueden enviar a casa informes o información sobre el progreso del estudiante antes de la conferencia. Lleve un registro de su progreso y anote las preguntas que pueda tener.
- **Cambios importantes:** ¿Hay cambios en la rutina del hogar de su hijo que puedan tener un impacto en el trabajo escolar, como la salud, los problemas familiares, la separación de los amigos, etc.?
- **Aprendizaje socioemocional:** ¿Mi hijo está haciendo amigos? ¿Están socializando en el patio de recreo, en el recreo y en el almuerzo?
- **Intereses especiales u otra información para compartir:** ¿Hay algo en casa que el maestro de su hijo deba saber? Esto podría ser un factor de estrés adicional que podría afectar la capacidad de su hijo para concentrarse o conectar con sus compañeros.

## NOTAS PREVIAS A LA CONFERENCIA

# RASTREADOR DE

# NOTAS DE CONFERENCIA

¿No está seguro de lo que debe hablar con el maestro de su hijo? ¡Usa estas preguntas recomendadas para iniciar la conversación!

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Nombre del profesor \_\_\_\_\_

¿Cuáles son los datos de mi hijo?

Fortalezas

Áreas a mejorar

¿En qué materias se está desempeñando mi hijo al nivel de su grado y lo está haciendo bien?

¿Mi hijo hace amigos y se lleva bien con los demás?

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

Como padre, ¿qué cosas adicionales le gustaría que supiera el maestro de su hijo?



# USTED PERTENECE A LA PTA

UNIR

HABLAR

ABOGADO

CAMPEÓN

CONECTAR

INVERTIR

## ¿POR QUÉ UNIRSE A LA PTA? PORQUE...



### PTA CREA CONEXIONES

- Conozca a los maestros y al personal de su escuela
- Conozca los recursos útiles de la escuela y la comunidad
- Involúcrate: tu perspectiva única es importante



### LA PTA APOYA A SU HIJO

- Acceder a recursos para apoyar el éxito de su hijo en la escuela, en el hogar y en el logro de sus metas futuras
- Traiga más diversión y aprendizaje a la experiencia escolar de su hijo con programas comprobados

NATIONAL PTA  
**REFLECTIONS**

Betty Bull  
  
Scholarship

STEM  
+FAMILIES 



### LA PTA AMPLIFICA SU VOZ

Harford County Council  
of  
**PTA**  
everychild.onevoice.®

### ¿NOS ACOMPAÑAS?

Juntos podemos hacer realidad el potencial de cada niño, ¡con su ayuda!

**Comience – conéctese con su PTA local. Solo tienes que escanear el código QR.**



# ¡CONÉCTASE CON NOSOTROS!

¡Siga a HCPS en línea para eventos importantes, información y actualizaciones durante todo el año escolar!



¡Visite nuestro sitio web,  
[www.hcps.org](http://www.hcps.org)!



¡Descargue la  
aplicación HCPS!



¡Síguenos en Facebook  
@HCPSchools y  
@HCPSParentAcademy!



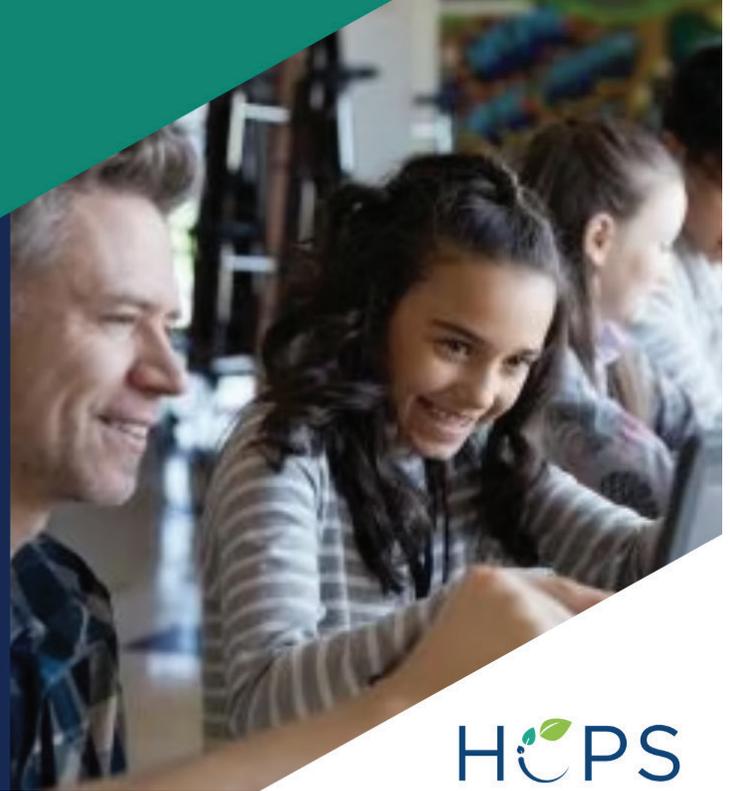
Síguenos en  
X @HCPSchools



¡Síguenos en Instagram  
@HCPS\_schools!



# ACCESO PARA PADRES DE CANVAS



HOPS

## ¿Por qué debería crear una cuenta principal de Canvas?

Canvas proporciona a los padres y tutores una ventana al aprendizaje de sus estudiantes.



### OBSERVADORES

- ✓ Los padres y tutores son "observadores" en Canvas. Los observadores pueden ver los cursos, las páginas, las actividades, los calendarios de los cursos y su bandeja de entrada.



### ACCESO

- ✓ Se puede acceder a Canvas usando un navegador o usando una aplicación en su teléfono. (Escanee o use la URL a continuación para acceder al curso).

¡ESCANÉAME!



### CURSO DE ORIENTACIÓN

- ✓ Este curso está diseñado para ayudarlo con el proceso de creación de una cuenta en Canvas, aprender a navegar por Canvas y conectarse con los cursos de su estudiante.



Enlace a la orientación sobre acceso para padres de Canvas:  
<https://www.hcps.org/parents/canvas/>

**LOS PADRES DE HCPS SON  
LOS PRIMEROS Y MEJORES**  
*maestros de los estudiantes*



# INSTITUTO PARA PADRES

*Visite [www.hcps.org/parents/parentacademy](http://www.hcps.org/parents/parentacademy)  
para obtener recursos para padres, que incluyen:*

- Videos de Real Talk
- Talleres
- Almuerzo y Aprendizaje
- Recursos para padres
- *iY más!*



*¡Síguenos en Facebook!*  
@HCPSParentAcademy



Los padres son miembros esenciales del equipo de aprendizaje para cada estudiante. Las escuelas primarias de HCPS se enfocan en involucrar a todos los padres, invitando a todos los padres a desempeñar un papel proactivo en la vida de aprendizaje de sus hijos.

Una forma de hacerlo es invitando a los padres a visitar la escuela y asistir a los eventos de ¡Aprende Conmigo! Los eventos de Aprende Conmigo son actividades de participación familiar y se organizan dos eventos por nivel de grado.

¡Estén atentos para escuchar de la escuela de su hijo sobre esta gran oportunidad de unirse a la diversión y el aprendizaje con su hijo!

*Al menos un evento ocurrirá en el salón de clases para que los padres puedan participar en el proceso de aprendizaje.*

# SERVICIOS DE

## APOYO ESTUDIANTIL

### CONSEJEROS ESCOLARES

¿Quiénes son los consejeros escolares y qué hacen por los estudiantes?

#### PLANIFICACIÓN

Planificación académica individual del estudiante y establecimiento de metas.

#### ÉXITO

Lecciones de consejería en el aula basadas en los estándares de éxito del estudiante.

#### CONSEJERÍA

Consejería a corto plazo para grupos de estudiantes.

#### SOPORTE

Referencias para soporte a largo plazo.

#### COLABORACIÓN

Colaboración con familias, maestros, administradores y miembros de la comunidad para el éxito de los estudiantes.

#### ABOGACÍA

Defensa de los estudiantes en las reuniones del plan de educación individual y otras reuniones centradas en los estudiantes.

#### ANÁLISIS

Análisis de datos para identificar los problemas, necesidades y desafíos de los estudiantes.

Los programas de Consejería Escolar en HCPS se basan en los Estándares Nacionales de la Asociación Americana de Consejeros Escolares (ASCA), lo que facilita el desarrollo de los estudiantes en tres áreas de contenido amplias: Desarrollo Académico, Desarrollo Profesional y Desarrollo Personal/Social.

➔ Haga clic aquí para obtener más información sobre el Programa de Consejería Escolar de HCPS.

### PSICÓLOGOS ESCOLARES

Los psicólogos escolares de HCPS brindan experiencia profesional para ayudar a los padres, maestros y escuelas a trabajar juntos para el beneficio del estudiante. La psicología escolar se centra en el desarrollo de los individuos en el entorno escolar y aborda los factores emocionales y sociales que influyen en el aprendizaje. Los tipos de servicios incluyen:

- **Consultar** para ayudar a otros a tratar de manera más efectiva con los niños en términos de su salud mental, comportamiento y educación.
- **Intervenir** trabajando directamente con los maestros, las familias y/o los estudiantes para proporcionar servicios específicos, como asesoramiento, y recomendar técnicas o programas que puedan mejorar el desarrollo educativo, emocional, social y vocacional.
- **Recomendar** recursos en la comunidad, según corresponda, cuando los servicios indicados excedan los que la escuela puede proporcionar.

Las referencias para servicios psicológicos comienzan con una conferencia individual del equipo de Servicios Estudiantiles de la escuela, que se lleva a cabo de manera regular. Después de una revisión del caso, el equipo puede recomendar que se asigne a uno o más especialistas para una evaluación, estudio o revisión adicionales. El permiso firmado por el padre o tutor legal se obtiene antes de que un estudiante sea visto por un psicólogo. Los psicólogos también están disponibles para consultas sobre las preocupaciones del aula, el personal y la escuela.

➔ Haga clic aquí para obtener más información sobre los psicólogos escolares de HCPS.

# EDUCACIÓN

## ESPECIAL

La educación especial en HCPS es una asociación colaborativa entre escuelas, familias y agencias comunitarias. Juntos, trabajamos para garantizar que todos los niños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 21 años, reciban una Educación Pública Gratuita y Apropiable (FAPE, por sus siglas en inglés), como lo exige la ley. Si le preocupan los siguientes aspectos: el aprendizaje de su hijo, hable con el maestro de su hijo. Al compartir sus preocupaciones, puede obtener una mejor comprensión de cómo se está desempeñando su hijo en la escuela, tanto académica como socialmente. El maestro de su hijo puede proporcionarle recursos e información sobre los próximos pasos.

 Haga clic aquí para acceder a información adicional sobre **educación especial de HCPS**.

- **Bebés y niños pequeños:** Servicios proporcionados a niños con discapacidades y sus familias, desde el nacimiento hasta los 3-4 años de edad, en el hogar, la comunidad o en entornos centrales.
- **Servicios preescolares:** Un continuo de servicios proporcionados a niños con discapacidades, de 3 a 5 años, en entornos comunitarios o escolares.
- **Kindergarten en edad escolar hasta el grado 12:** Un continuo de servicios proporcionados a niños y jóvenes con discapacidades en escuelas integrales, programas regionales y una escuela diurna pública separada.

## SERVICIOS ESPECIALIZADOS

HCPS ofrece una variedad de servicios relacionados para los estudiantes elegibles en asociación con profesionales de la salud con licencia capacitados para abordar las necesidades de los estudiantes para apoyar el acceso, la participación y / o el progreso en su entorno de aprendizaje. Estos servicios incluyen:

- **Terapia ocupacional:** integración/procesamiento sensorial, habilidades motoras finas, alimentación, atención y habilidades de autoayuda.
- **Fisioterapia:** Habilidades motoras gruesas, navegación segura del entorno escolar físico, acceso al entorno de aprendizaje y maximización de la independencia.
- **Terapia del habla y el lenguaje:** Desarrollo de la articulación, el lenguaje, la fluidez, la alimentación y la comunicación para facilitar el aprendizaje.
- **Servicios de la Vista:** Servicios prestados a estudiantes, desde el nacimiento hasta los 21 años de edad, que son ciegos o tienen una discapacidad visual que, de acuerdo con COMAR 13A.05.01.03B(84), incluso con corrección, afecta negativamente el rendimiento educativo de un estudiante.
- **Servicios de audición:** Instrucción especializada proporcionada a estudiantes, desde el nacimiento hasta los 21 años, que son sordos o con problemas de audición. Dependiendo de la necesidad, los estudiantes pueden recibir adaptaciones y modificaciones, como dispositivos de asistencia auditiva o servicios de interpretación.
- **Audiología:** El audiólogo de HCPS revisará el audiograma, la audición funcional y los niveles de capacidad de un estudiante para determinar si un estudiante tiene una pérdida auditiva educativamente significativa. El audiólogo consultará con el personal de la escuela para asegurarse de que se realicen las adaptaciones adecuadas en la escuela.

La elegibilidad para los servicios especializados y los servicios de visión/audición es determinada por el equipo apropiado una vez que se completan y revisan todas las evaluaciones relevantes. Las referencias pueden ser iniciadas por un padre o un proveedor externo con el permiso de los padres.

# Centro de Recursos de Socios

## PARA EL ÉXITO

UN SERVICIO GRATUITO DEL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE HCPS

### SIRVIENDO A FAMILIAS Y EDUCADORES DE NIÑOS CON DISCAPACIDADES EN EL CONDADO DE HARFORD

Partners for Success promueve la asociación, el trabajo en equipo y la participación de los padres en la educación especial.

#### ¿QUÉ OFRECEMOS?

- Un centro de información, recursos y referencias para padres, cuidadores y educadores.
- Préstamo multimedia y biblioteca sensorial.
- Una plastificadora y fotocopiadora para uso de los padres.

#### TALLERES Y CAPACITACIONES

- Talleres del IEP
- Talleres mensuales para padres
- Capacitaciones para padres sustitutos

[PARTNERS.SUCCESS@HCPS.ORG](mailto:PARTNERS.SUCCESS@HCPS.ORG)



# CÓMO AYUDAR A SU HIJO PEQUEÑO A DESARROLLAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

## LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES AYUDAN A SU HIJO A:

- develop healthy relationships
- manage emotions
- solve problems
- build confidence
- succeed in school and life

## HABLAR SOBRE LOS SENTIMIENTOS

Palabras de sentimiento para discutir:

- Básico:
  - Feliz
  - Triste
  - Enojado
- Asustado
- Excitado
- Avanzado:
  - Frustrado
  - Decepcionado
  - Nervioso

Preguntas para hacer:

- ¿Cómo te sentiste cuando...?
- ¿Qué te hizo sentir frustrado hoy?
- ¿Cómo crees que se sintió el personaje cuando...?
- ¿Qué hace tu cuerpo cuando te sientes enojado?



## MODELAR LA EXPRESIÓN EMOCIONAL

Muestra cómo manejas las emociones

- "Me siento frustrado porque se me cayeron los comestibles".
- "Voy a respirar profundamente tres veces para calmarme".
- "Me siento muy decepcionado de que no podamos ir al parque hoy".
- "¡Supongo que siempre podemos intentarlo de nuevo mañana!"

¡Valida sus sentimientos!

- "Está bien sentirse enojado. Todo el mundo se enfada a veces".
- "Entiendo que estés decepcionado. Es difícil cuando las cosas
- No salgas según lo planeado".
- "Tus sentimientos tienen sentido para mí".



## PRACTIQUEN JUNTOS LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Cuando surjan conflictos:

- **Ayude a su hijo a identificar el problema:**  
"¿Qué pasó?"
- **Animelos a nombrar sus sentimientos:**  
"¿Cómo te hizo sentir eso?"
- **Haga una lluvia de ideas sobre soluciones:**  
"¿Qué podríamos hacer al respecto?"
- **Pruebe una solución:**  
"Probemos su idea".
- **Reflexiona:**  
"¿Cómo funcionó eso?"  
¿Deberíamos probar algo más?

## INICIADORES DE CONVERSACIÓN PARA LA CONEXIÓN

- "¿Qué te ha hecho sonreír hoy?"
- "¿Hubo algún momento en el que alguien fue amable contigo hoy?"
- "¿Algo se sintió desafiante para ti hoy?"
- "¿Qué es lo que esperas con ansias mañana?"
- "¿Cuándo ayudaste a alguien hoy?"

## CREA UN HOGAR AGRADABLE PARA LAS SENSACIONES

Prácticas diarias:

- Usa una tabla de sentimientos o un termómetro
- Leer libros sobre emociones
- Juega juegos de adivinanzas
- Crea un rincón tranquilo con artículos reconfortantes
- Celebra el crecimiento emocional:  
"¡Encontraste palabras para tus sentimientos!"

Frases que ayudan durante las grandes emociones:

- "Estoy aquí contigo".
- "Respiremos hondo juntos".
- "¿Te gustaría un abrazo o un poco de espacio?"
- "Cuando estés listo, podemos hablar de ello".
- "Busquemos una manera de sentirnos mejor juntos".

## RECORDAR:

Los niños pequeños todavía están aprendiendo sobre las emociones.  
¡Sé paciente, mantente constante y celebra los pequeños pasos!

PARA OBTENER MÁS RECURSOS, PREGÚNTELE AL MAESTRO DE SU HIJO O VISITE SU BIBLIOTECA LOCAL PARA OBTENER LIBROS SOBRE LOS SENTIMIENTOS.

# Apotos Para La Salud Mental

## PARENTGUIDANCE.ORG

ParentGuidance.org es una biblioteca de recursos de salud mental y bienestar gratuita y completa para todas las familias de nuestro distrito.

Características principales:

- Más de 70 cursos en inglés y español
- Temas: Ansiedad, Depresión, Autolesión, Acoso, Redes sociales, Abuso de sustancias, Duelo, Pérdida y mucho más.
- Creado por médicos con licencia
- Accesible en cualquier momento en línea



## COACHING PARA PADRES

Entendemos que la crianza de los hijos es una experiencia desafiante y, a menudo, abrumadora. Nuestra asociación lo conecta con un entrenador de crianza gratuito y contenido creado por un terapeuta para ayudarlo a navegar los altibajos con confianza.

Características principales:

- Apoyo virtual para padres
- Sesiones semanales 1:1 con tu entrenador
- Acceso de texto/correo electrónico
- las 24 horas del día, los 7 días de la semana con una respuesta dentro de las 24-48 horas
- Orientación experta
  - Temas: Duelo, ansiedad, depresión
  - y conceptos básicos sobre la
  - crianza de los hijos
- HIPAA Protected
- Ponte en contacto con un entrenador en 48 horas



## SERIE DE SALUD MENTAL DE LA ACADEMIA PARA PADRES

La Serie de Salud Mental de la Academia para Padres ofrecerá sesiones de Almuerzo y Aprendizaje/Cena y Aprendizaje durante todo el año escolar adaptadas a las necesidades de nuestros padres. Estos eventos virtuales están diseñados para proporcionar apoyo y conocimientos valiosos.

Características principales:

- Sesiones dirigidas por expertos
  - Dirigido por facilitadores y terapeutas de salud mental
- Interacciones en vivo
  - Interactúa en tiempo real con profesionales
- Preguntas y respuestas anónimas
- Horario conveniente
  - Cada sesión tiene una duración de una hora



¡Las experiencias positivas son la clave!

**Hemos identificado cuatro bloques de construcción que puede utilizar para promover experiencias positivas para su hijo y ayudarlo a desarrollar resiliencia.**



## Los 4 Bloques de Construcción de ESPERANZA



Las relaciones cariñosas y de apoyo son fundamentales para que los niños se conviertan en adultos sanos y resilientes.

- ¡Juegue y conéctese con su(s) hijo(s) regularmente! Sean tontos, muevan sus cuerpos, lean un libro, ¡las opciones son infinitas!
- Ayude a su hijo a establecer conexiones con otros adultos en su vida: tías, tíos, entrenadores, pastores. Se necesita una aldea, y cuanto más grande sea la aldea, más oportunidades tendrá su hijo para conectarse y apoyarse.



Los niños prosperan cuando tienen entornos seguros, estables y equitativos para vivir, aprender y jugar.

- Revise su casa en busca de problemas de seguridad, como el acceso a armas, medicamentos, alcohol y drogas. Cree un plan para abordar los riesgos identificados.
- Hable con su(s) hijo(s) sobre la escuela. ¿Se sienten seguros allí? ¿Están siendo bien tratados por sus compañeros? Si no es así, conéctate con su maestro y haz una lluvia de ideas sobre soluciones.
- Ayude a su hijo a encontrar lugares seguros para jugar al aire libre.



Los niños necesitan sentir que importan. ¡Ayude a su hijo a conectarse con oportunidades de participación!

- Inscriba a su hijo en actividades extraescolares que le interesen.
- Considere la posibilidad de ofrecerse como voluntario en la comunidad como una familia.
- Involúcrate en tu lugar de culto, si sientes que te apoya.
- Cree tareas con las que su hijo pueda ayudar en la casa.



Los niños crecen social y emocionalmente a través del juego.

- Ayude a los niños a nombrar sus sentimientos a medida que surjan, y hable sobre cómo se siente ese sentimiento en el cuerpo del niño.
- Normalice los desacuerdos con los amigos y modele o haga un juego de roles sobre cómo estar en desacuerdo de manera respetuosa y productiva.
- Asegúrese de que los niños tengan suficiente tiempo no estructurado para jugar con sus compañeros.



## Servicio de Coordinación de Salud Mental

*para los estudiantes, el personal y sus familias  
de las Escuelas Públicas del Condado de Harford*

Obtener ayuda puede ser un proceso desalentador. Deje que nuestros cuidadores encuentren la ayuda que necesita para

- *depresión*
- *estrés*
- *ansiedad*
- *y más*

[caresolace.com/site/harford](https://caresolace.com/site/harford)



*Está bien  
pedir ayuda.*

*(888) 515-0595*



# RUTA DE confianza

La vida puede ser impredecible. Asegúrese de que su hijo tenga un lugar seguro y de confianza para ir si usted no está disponible. Use esta guía para establecer el camino de confianza de su familia. Después de completar el plan, asegúrese de informar a sus familiares, vecinos y amigos que forman parte de su plan. Luego, coloque una copia de su plan en la mochila de su hijo, coloque una copia en algún lugar de su casa que pueda verse y revísela regularmente con su hijo.

## UBICACIÓN SEGURA

Si no hay nadie en la parada del autobús o en casa, ¿a dónde debe ir su hijo?

*(Un vecino, amigo de la familia o centro comunitario?)*

Nombre de la ubicación o persona: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

## COPIA DE SEGURIDAD DE CONTACTO(S) DE CONFIANZA

¿A quién más puede llamar su hijo si el contacto principal no está disponible?

*(Enumere al menos dos personas.)*

Nombre: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Relación: \_\_\_\_\_ Relación: \_\_\_\_\_

## PLAN DE RUTA A UBICACIÓN SEGURA

- Identifique la ruta peatonal más segura que su hijo debe tomar para llegar al lugar seguro si no hay nadie en la parada del autobús o en casa.
- Camine la ruta con su hijo para ayudarlo a sentirse seguro y familiarizado con las instrucciones.
- Señale puntos de referencia o lugares seguros en los que puedan pedir ayuda en el camino.

## CONCIENCIACIÓN Y PRÁCTICA

- Ha hablado con su hijo sobre lo que debe hacer?
- Has practicado llamar a contactos de respaldo?
- Su hijo se siente cómodo con el plan?



**2025-2026**

**AskHCPS@hcps.org | (410) 809-6193**

La Junta de Educación del Condado de Harford se compromete a proporcionar un entorno inclusivo y acogedor para todos los estudiantes, empleados y miembros de la comunidad escolar. De acuerdo con el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Junta de Educación del Condado de Harford prohíbe la discriminación basada en sexo, raza, color, origen nacional, religión o cualquier otra característica protegida en cualquier programa o actividad que opere. Las consultas sobre el Título IX pueden remitirse al Coordinador del Título IX de HCPS, a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU. o a ambas.

El Coordinador del Título IX de HCPS es el Dr. Eric Davis, 102 S. Hickory Ave, 21014, al (410) 588-5202 o TitleIX@hcps.org; La persona designada del Título IX específica para los estudiantes es Ken Miller, 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014, al (410) 375-0408 o Kenneth.Miller@hcps.org; y la persona designada bajo el Título IX para todos los demás miembros de la comunidad escolar es Renee McGlothlin, 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014, al (410) 809-6087 o TitleIX@hcps.org.

La política de no discriminación y los procedimientos de quejas de HCPS se pueden encontrar en <https://www.hcps.org/Nondiscrimination.aspx>. Para reportar información sobre conductas que puedan constituir discriminación sexual o presentar una queja de discriminación sexual bajo el Título IX, comuníquese con Ken Miller o Renee McGlothlin.

Las quejas por discriminación también se pueden presentar ante otras agencias, como la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Subsecretario de la Oficina de Derechos Civiles: 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202, 1-800-421-3481. Para obtener información actualizada sobre la Junta de Educación, visite [www.hcps.org](http://www.hcps.org).